



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน จำแนกออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญให้เป็นที่ประจักษ์มาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่นนี้ตลอดไป

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมวงศคลประสาธน์ แขวงปากคลอง ภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียน การสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๖๐ คน โดยผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปผลการ ประเมินได้ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๑๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๔๗.๑๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๖ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ดังรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย รวมถึงการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ กิจกรรม และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาดำเนินการกำหนด พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย และวางแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับบริบท และวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา มีการกำกับติดตามตรวจสอบ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงานตามแผนอย่าง สม่าเสมอ เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุปสรรคในการ ดำเนินงานให้เหลือน้อยที่สุด รวมทั้งการจัดการและบริหารการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สามารถ นำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้ สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ทั้งระบบ พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัด การศึกษา ได้แก่ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ (OBEC AWARDS) ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว รางวัลด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุณภาพระดับทอง รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาวิชาชีพดีเด่น

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นในอนาคต คือการนำความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน โครงการต่างๆ เผยแพร่ออกสู่ชุมชน และเพิ่มกิจกรรมที่เปิดกว้างให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักชาติ และ อนุรักษ์ความเป็นไทย ประกอบกับการสนับสนุนจัดหาระบบปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ ด้าน ICT การ พัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพการทำงานพร้อมปรับเปลี่ยนแปลงสู่การดำเนินงาน แบบวิถีใหม่ (New Normal) รวมถึงการเป็นแบบอย่างในด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้สถานศึกษาต่างๆนำแนวทางการดำเนินงานไปร่วมพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปของผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๔
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๔
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๖
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๘
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๘
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๙
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	๒๖
๑.๑๑ สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	๔๑
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา	๕๐
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนการปฏิบัติการประจำปี	๖๓
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๖๕
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๖๖
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๘
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๙
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๘๕
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๘๗
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๘๗
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๘๗
ภาคผนวก	๘๙



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

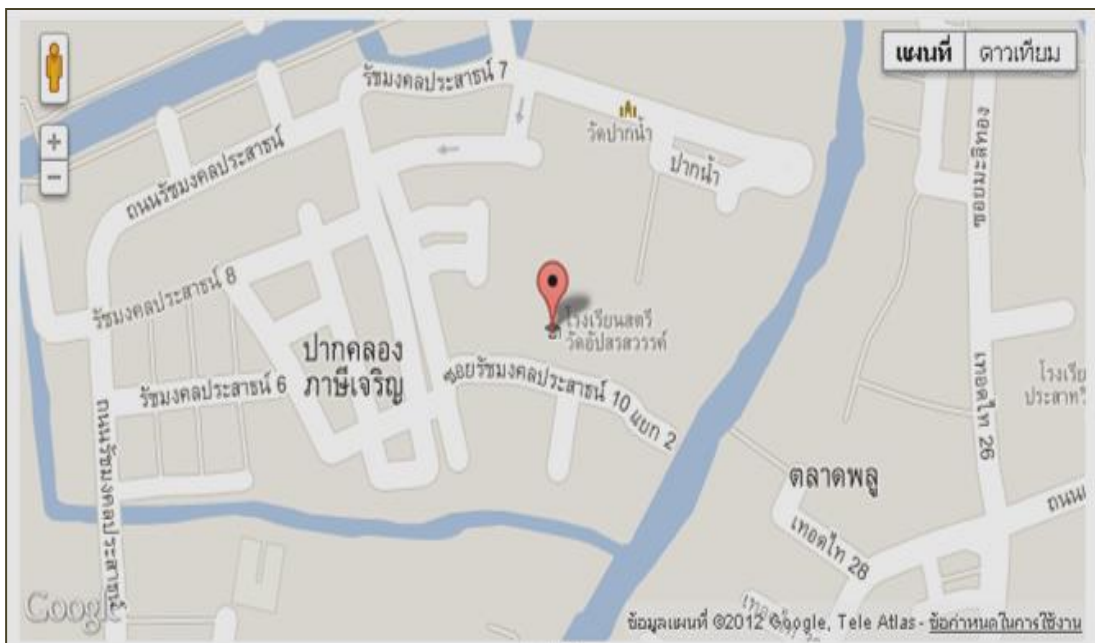


ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ที่ตั้ง	เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขต ภาษีเจริญ จังหวัด กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐๒- ๔๕๗ - ๐๕๐๕ โทรสาร ๐๒-๔๕๗ -๐๕๐๖
E-mail:	absornsawannews@gmail.com
Website:	http://www.absornsawan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๔ ไร่ ๑ งาน ๔๘ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตภาษีเจริญ: แขวงปากคลอง แขวงบางหว้า แขวงคูหาสวรรค์ เขตบางแค: แขวงบางแค เขตจอมทอง: แขวงบางค้อ แขวงบางขุนเทียน เขตธนบุรี: แขวงตลาดพลู





๑.๒ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๓ นับเป็นโรงเรียนสตรีแห่งแรกในเขตภาษีเจริญ โดยนายทองคำ ปานขำ คหบดีผู้หนึ่งได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียนหลังแรกเพื่ออุทิศส่วนกุศลแด่ นางจิบ ปานขำ มารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว ทั้งนี้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณ พระพุทฺธพยากรณ์ (เจริญ อปติสฺโส) อดีตเจ้าอาวาสวัดอัมพรสวรรค์วรวิหารในสมัยนั้น ได้แบ่งที่ดินของวัดให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียนมีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๔๘ ตารางวา โรงเรียนจึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ (จิบ ปานขำ)” สำหรับชื่อ “อัมพรสวรรค์” นั้น ได้นำมาจากเจ้าจอมน้อยในรัชกาลที่ ๓ (พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) ที่ได้มาบูรณะและปฏิสังขรณ์วัดห่ม (ชื่อในขณะนั้น) เสร็จแล้วรัชกาลที่ ๓ จึงพระราชทานนามเป็นอารามหลวงชั้นตรีและพระราชทานนามว่า “อัมพรสวรรค์” ตามลักษณะของเจ้าจอมน้อย ผู้ซึ่งมีรูปร่างงดงามและกล่าวกันว่ามีความงามดั่งนางอัปสรที่สถิตอยู่บนสวรรค์ (เจ้าจอมน้อยเป็นนักแสดงละครในโดยแสดงเป็นสุหรานาง)

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา: กุลสตรีไทย น้ำใจงาม

School Identity: Graceful and generous girls

- กุลสตรีไทย หมายถึง แต่งกายถูกระเบียบ วาจาสุภาพอ่อนหวาน รักรักษ์วัฒนธรรมไทย
- น้ำใจงาม หมายถึง มีความกตัญญูกตเวที มีความเคารพอ่อนน้อม ให้ความร่วมมือและเสียสละเพื่อส่วนรวม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา: โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย

School Uniqueness: Warm and safe school

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๐๓๗๐ ๘๓๖๑ E-mail sitthisak8361@absornsawan.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ เดือน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางนิตยา ยูวัฒน์สะกุล
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๓๕๒ ๖๓๘๘ E-mail nittayanit2503@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล



- ๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางอังสนา ตั้งตระกูล
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖ ๒๕๙๖ ๕๑๙๗ E-mail angšana5197@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป



- ๔) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปรดี ประทุมสุวรรณ
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๑๖๕ ๑๗๙๘ E-mail j_u_n_e_5@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ



- ๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิชามณัฐ แซ่จัน
วิทยฐานะ ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๕๑ ๖๔๖๔ E-mail pichamol6464@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- ๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง
วิทยฐานะ ชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๗๙ ๔๙๓๕ E-mail maywadee.kjs@gmail.com



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

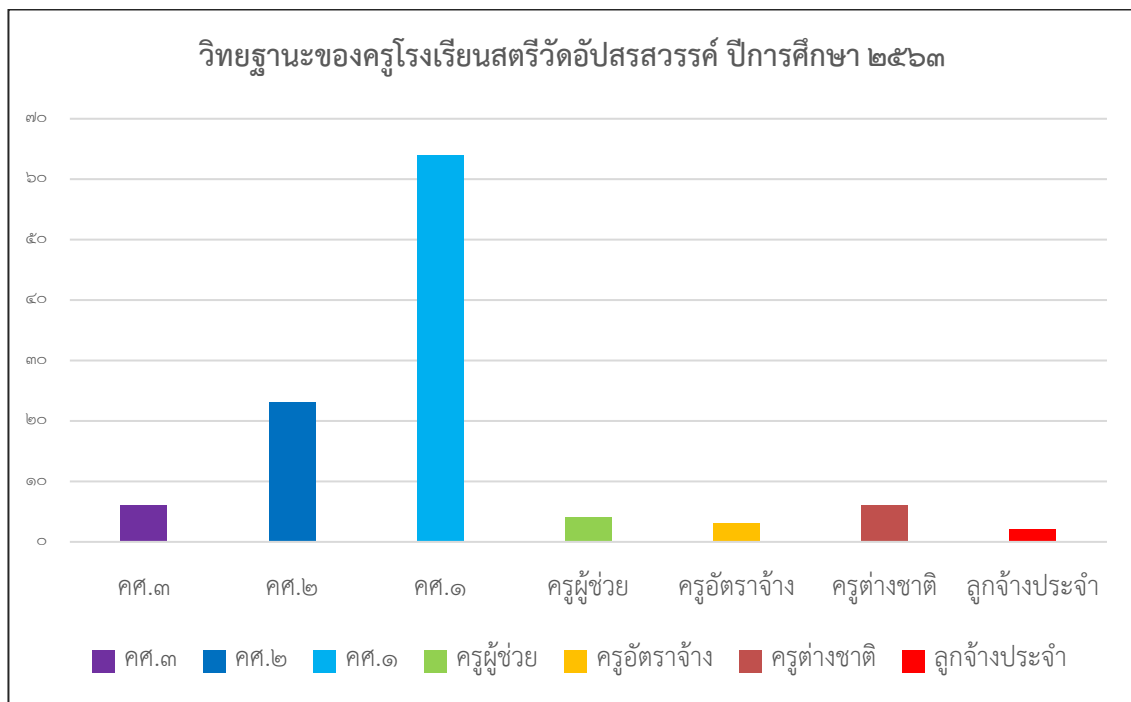


๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา นายกิตติภูมิ รัตตานุสรณ์
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๖๙๓ ๑๔๑๑ E-mail kitti_tome@hotmail.com

๑.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครูผู้ช่วย	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖	๒๓	๖๔	๔	๓	๖	๒	๑๐๘





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



น.ส.วิมลรัตน์ โสตาชาติ



น.ส.บุญมี พิมพ์บุตร



น.ส.นพชรัตน์ จิโรจวิรัตน์



น.ส.ชัญญกมล เศรษฐรุจิ



น.ส.ศุภาณกุล สุขสมศรี



น.ส.จาริณี วังคะฮาด



น.ส.ปณิตตา เข้มกลัด



น.ส.เมย์รี เสืออบ



นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล



น.ส.สุกตา คล้ายพวง



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว



น.ส.พรพรรณ ศรีสิริรัตน์



น.ส.บุตรียา รัตน์มณี



น.ส.ศิริโชค อภิรักษ์พงษ์ใส



น.ส.พรวดา มลิทอง



น.ส.ภัทรพร เตชวาณิชย์



น.ส.ศุภนุช พระบุ



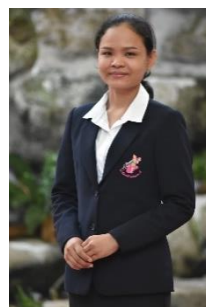
น.ส.ปุษวีรัมย์ เอื้อวสุรัมย์



น.ส.ไพจิตร บุรรัตน์



นายสุภชัย อัครวงค์



น.ส.ทัศนีย์ สัมรวมจิต



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางพิชญากัด รุ่งโรจน์นภาดล



น.ส.ปานชญา จันทรธรา



น.ส.นวาระ โสมประสิทธิ์



น.ส.อโนทัย สมส่วน



นายธรรมนงูญ ลพรวี



น.ส.วรรณนิสา สายญาติ



น.ส.วิราณี โพธิพงศา



น.ส.รัฐติกาล สุขแก้ว



น.ส.วรลักษ์ณ์ สุขอาษา



น.ส.ชนิษฐา บุญคง



น.ส.อังคณา เป้าแตรสังข์



น.ส.กรธิดา รักธรรม



นายลิขิต ดวงมณี



น.ส.จุฑารัตน์ ตรีภพ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางอนงค์ ตรีมงคลลายน



นายกิตติภักดิ์ รัตตานุสรณ์



นางอารี แสงขำ



น.ส.กาญจนา บุญมาลี



นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี



น.ส.จริยา เขตนิมิตร



นายสมภาค หวังทอง



น.ส.รัตนา ไสแก้ว



น.ส.พรสุดา รัตน์กุล



นายฉัตรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ



น.ส.จารุพิชญา ทักษญาพร



น.ส.สุพัตรา คุณาเทพ



น.ส.มณีรัตน์ ตันโท



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



น.ส.ชฎานิศ ทองมาก



น.ส.ระพีรพัชญ์ สอนเครือ



น.ส.สุธาสินี ด้วงไต้ด



นายภาณุมาต พงษ์เส็ง



น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง



น.ส.ณัชวดี ไชยโรจน์



น.ส.ปิ่นมณี พรปกเกล้า



นายปรัชญา จิตรระเบียบ



น.ส.ชลิยา ชนพงศ์ภิญญา



นายเอกชัย พรหมอยู่



น.ส.วรกร ดวงแสง



น.ส.หนึ่งฤทัย ส่งทอง



น.ส.ภาคพร สุวรรณหงษ์



น.ส.นัฏฐามิ่งสุข



น.ส.วรางคณา ขอบขำ



น.ส.วรรณิภา ชุนอินทร์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



นายสิทธิวิชญ์ อางหาญ นางกรองแก้ว มหากุลพาณิชย์ น.ส.เพ็ญศรี มุกดาหาร นายสุวัชชัย เครือตราชู



นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ น.ส.ชมภู นุ่มนวล นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นายสอาด วรรณศิริ นางกัญญา เหลี่ยมสมบัติ น.ส.สุภาวรรณ บุญสวัสดิ์ น.ส.ณิชารัตน์ วีรสนองศักดิ์



นายภานุพงศ์ ชุ่มนาเสียว น.ส.อารีรัตน์ ทองมูล นายสบกช จำนงขอบ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางอัจรีย์ จุจรุญ



นางภาวนา วุฒิวิพร



น.ส.ชณัญธิตา เสสตะญาติ



นายลักษณ กุลันสุนันท์



น.ส.ศิรินันท์ สุรสันติวารการ



น.ส.พิราวรรณ หมู่ดี



น.ส.อังคณา สุทธิโพธิ์



นายธีระ รวยอารี



นายณัฐวัชย์ วรรณศิริ



นายนราธิจ ศรีณย์ภัทธร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



น.ส.นุสรุา เชียงทอง



นายบดินทร์เดชา รัตน์เจียรณ



น.ส.จิตรลดา รักสัจย์



น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ



น.ส.ปิยะนุช อนุมาต



นางสุภาพรณ ศรีวิเศษ

งานแนะแนว



นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์



น.ส.ญาไณทัย ฉาโรสง



นายนิพนธ์ ด้วงคำจันทร์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) วุฒิมการศึกษ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๓	๓	-	๑	๑	๔
ภาษาไทย	๑	๘	๙	-	๑	๑	-	-	-	๑๐
คณิตศาสตร์	๒	๖	๘	๑	๔	๕	-	-	-	๑๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๙	๑๑	๕	๗	๑๒	-	-	-	๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๓	๔	-	๗	๗	-	-	-	๑๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๓	๖	-	๑	๑	-	-	-	๗
ศิลปะ	๑	๔	๕	-	๑	๑	-	-	-	๖
การงานอาชีพ	๓	๔	๗	๑	๒	๓	-	-	-	๑๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๘	๑๐	-	๔	๔	-	-	-	๑๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑	๓	-	-	-	-	-	-	๓
รวม	๑๗	๔๖	๖๓	๘	๓๐	๓๘	-	๑	๑	๑๐๒

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์
๒. คณิตศาสตร์	๑๓	๑๙ ชั่วโมง ๑๐ นาที / สัปดาห์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓	๑๕ ชั่วโมง ๕๐ นาที / สัปดาห์
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑	๑๙ ชั่วโมง ๑๐ นาที / สัปดาห์
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๙ ชั่วโมง ๑๐ นาที / สัปดาห์
๖. ศิลปะ	๖	๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐	๑๘ ชั่วโมง ๒๐ นาที / สัปดาห์
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๔	๑๙ ชั่วโมง ๑๐ นาที / สัปดาห์
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๑๘ ชั่วโมง ๒๐ นาที / สัปดาห์
รวม	๑๐๒	๑๘ ชั่วโมง ๒๐ นาที / สัปดาห์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ของปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

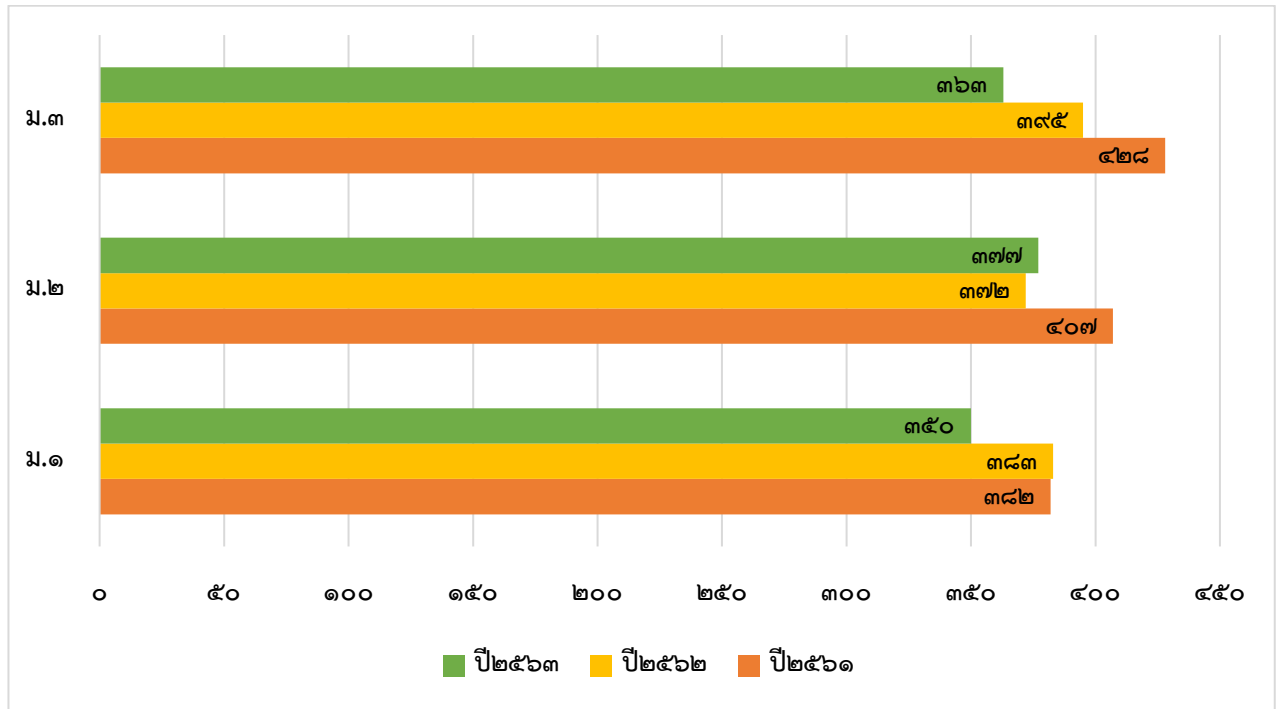
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๓๕๐ คน	๓๕๐ คน	๑๐ ห้อง	๓๕ คน : ห้อง
ม. ๒	-	๓๗๗ คน	๓๗๗ คน	๑๐ ห้อง	๓๗.๗ คน : ห้อง
ม. ๓	-	๓๖๓ คน	๓๖๓ คน	๑๐ ห้อง	๓๖.๓ คน : ห้อง
รวม	-	๑,๐๙๐ คน	๑,๐๙๐ คน	๓๐ ห้อง	๓๖.๓ คน : ห้อง
ม. ๔	-	๓๔๒ คน	๓๔๒ คน	๙ ห้อง	๓๘ คน : ห้อง
ม. ๕	-	๓๒๕ คน	๓๒๕ คน	๙ ห้อง	๓๖.๑ คน : ห้อง
ม. ๖	-	๓๐๙ คน	๓๐๙ คน	๙ ห้อง	๓๔.๓ คน : ห้อง
รวม	-	๙๗๖ คน	๙๗๖ คน	๒๗ ห้อง	๓๖.๒ คน : ห้อง
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-	๒,๐๖๖ คน	๒,๐๖๖ คน	๕๗ ห้อง	๓๖.๓ คน : ห้อง

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

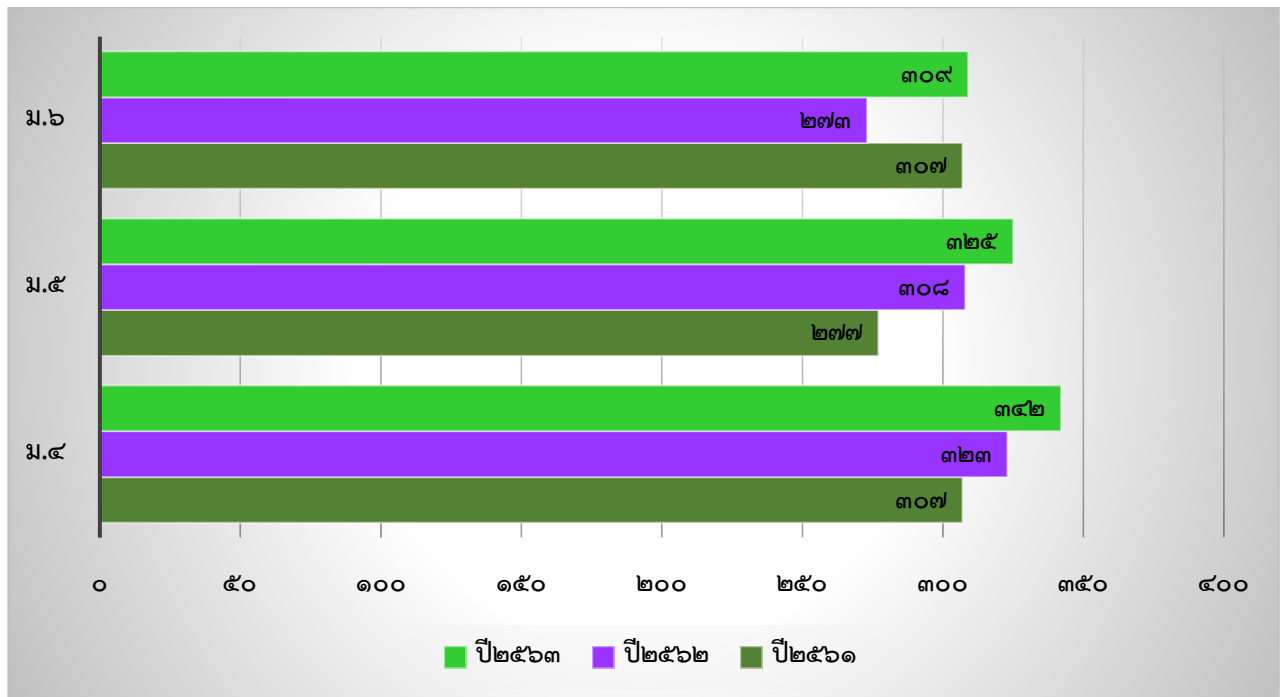
ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ม.๑	๓๘๒	๓๘๓	๓๕๐ คน
ม.๒	๔๐๗	๓๗๒	๓๗๕ คน
ม.๓	๔๒๘	๓๙๕	๓๖๒ คน
ม.๔	๓๐๗	๓๒๓	๓๓๙ คน
ม.๕	๒๗๗	๓๐๘	๓๒๕ คน
ม.๖	๓๐๗	๒๗๓	๓๐๙ คน
รวม	๒,๑๐๘	๒,๐๕๔	๒,๐๖๐ คน



สถิตินักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร ๕ หลัง เป็นอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาคาร ๑	เป็นอาคาร ๔ ชั้น	แบบ ๔๒๔	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
อาคาร ๒	เป็นอาคาร ๕ ชั้น	แบบพิเศษ (๕๓๒)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘
อาคาร ๓	เป็นอาคาร ๕ ชั้น	แบบพิเศษ (๕๑๔)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑
อาคาร ๔	เป็นอาคาร ๕ ชั้น	แบบ (อ.๔๐๖)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗
อาคาร ๕ (อาคารกาญจนาภิเษก)	แบบ คสล. ๒ ชั้น		สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
อัสสัมชัญ	หลังคาคลุมสนาม		สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙
สุขา.....-.....หลัง		สุขา ๕๖ ห้อง	
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ		สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม	
สนามฟุตบอล.....-.....สนาม		สนามเทนนิส.....-.....สนาม	
สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม		สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม	



๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓๗,๗๗๕,๒๐๖	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓๗,๗๗๕,๒๐๖
เงินนอกงบประมาณ	๓๐,๒๕๑,๔๒๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๐,๕๖๔,๘๔๓
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๖๘,๐๒๖,๖๓๒	รวม	๕๘,๓๔๐,๐๔๙

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๓ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๓ ของรายรับ



๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๑๒๔,๓๑๘ คน หรือเฉลี่ย ๖,๙๗๐.๘๔ คน/ตร.กม. (ข้อมูลประชากรของสำนักงานเขตภาษีเจริญ) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศใต้ติดวัดอัมพรสวรรค์ จากวัดอัมพรสวรรค์ข้ามคลองดำเนินไปเป็นวัดขุนจันทร์ (วัดวรามาตยภณทวาราราม) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดวัดปากน้ำภาษีเจริญ ทิศเหนือติดปากคลองภาษีเจริญ ส่วนทิศตะวันตกติดกับตลาดเจริญศรี อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระวัดนางชี

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพหลัก คือ พนักงานบริษัท แยกเป็นข้อมูลอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๒๖.๐๐ ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท

ร้อยละ ๒๒.๙๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง/ลูกจ้าง

ร้อยละ ๑๘.๓๐ ประกอบอาชีพค้าขาย/เจ้าของกิจการ

ร้อยละ ๑๔.๓๐ ประกอบอาชีพรับราชการ

ร้อยละ ๖.๐๐ ประกอบอาชีพอื่น ๆ

การนับถือศาสนา

ร้อยละ ๙๘.๒๖ นับถือศาสนาพุทธ และอีกร้อยละ ๑.๗๔ นับถือศาสนาอื่น ๆ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท
แยกเป็นสัดส่วนฐานะทางเศรษฐกิจ ดังนี้

- ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๘.๕๔

- ๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๕๓.๒๗

- มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๘.๑๙

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง คือ ต้องการให้โรงเรียนลดภาระงานของนักเรียนลง และลดความเคร่งครัดของกฎระเบียบบางอย่างของโรงเรียนให้มีความยืดหยุ่น

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน คือ การมีพื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วัดอัมพรสวรรค์วรวิหารและวัดปากน้ำภาษีเจริญ โดยวัดอัมพรสวรรค์วรวิหารได้ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่สำหรับก่อตั้งโรงเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากร คือ พระภิกษุมาช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้กับทางโรงเรียน ส่วนการมีที่ตั้งอยู่ติดกับวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ซึ่งเป็นวัดที่มีชื่อเสียงด้านวิปัสสนากรรมฐาน ทำให้มีประชาชนเลื่อมใสศรัทธามาปฏิบัติธรรมเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สังคม และศาสนา

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างน้อยไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ตั้งอยู่ในซอยขนาดเล็ก และไม่ใช้ทางผ่าน ผู้ปกครองจึงไม่สามารถมองเห็นโรงเรียนได้ ทำให้



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประชาสัมพันธ์ทำได้ยาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่รู้จักโรงเรียนจากการบอกเล่าของศิษย์และผู้ปกครอง และชื่อเสียงที่มีมาในอดีตที่มีมานาน



วัดอัสสัมชัญวรวิหาร วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ วัดนาครปรก วัดขุนจันทร์ วัดนางชีโชติการาม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ : ม.๑ - ม.๓ และช่วงชั้นที่ ๔ : ม.๔ - ม.๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนห้องเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	ห้องเรียน
รวมจำนวนห้องเรียน	๕๗	ห้องเรียน

๒) โครงการพิเศษ

มัธยมศึกษาตอนต้น			
1) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
2) ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๓	ห้อง
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
1) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง

๓) แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น เน้นภาษาจีน	๖	ห้อง (ระดับละ ๒ ห้อง)
มัธยมศึกษาตอนปลาย		
- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๖	ห้อง
- คณิตศาสตร์	๓	ห้อง
- ภาษาญี่ปุ่น	๓	ห้อง
- ภาษาจีน	๖	ห้อง
- ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน	๓	ห้อง
- ทั่วไป : เน้นศิลปะ คหกรรม	๓	ห้อง

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๘,๓๑๕ เล่ม



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SMS EST
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๓๐๓ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๖ ของนักเรียนทั้งหมด
จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย ๒๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๕ ห้อง
๒.๕) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๖) ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๗) ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๘) ห้องปฏิบัติการทางเกษตร	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๙) ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๐) ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน ๓ ห้อง
๒.๑๑) ห้อง Smart room	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๒) ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๓) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๔) ห้องแนะแนว	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๕) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๑)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๖) ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๔๓๒)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๗) โรงยิมเนเซียม	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	จำนวน ๓๑๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน (All in One)	จำนวน ๑๗๔ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูล (Touchscreen)	จำนวน ๕๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๓๔ เครื่อง
๓.๒) คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	จำนวน ๔๖ เครื่อง
๓.๓) I-PAD - Tablet	จำนวน ๖๑ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๕๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๘ เครื่อง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง ๒๓๗, ๒๔๗, ๔๔๑, ๔๔๒, ๑๔๕	ตลอดปีการศึกษา
๒	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๒๔๗, ๔๔๒, ๑๓๖	ตลอดปีการศึกษา
๓	ป้ายนิเทศบริเวณบันไดทางขึ้นชั้น ๔ ตึก ๔	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (๓๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องปฏิบัติการเคมี (๓๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (๓๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ (๓๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๙	ป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	มุมตู้หนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	ป้ายนิเทศผลงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	ห้องพระพุทธศาสนา (๑๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ ครั้ง
๑๗	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ป้ายนิเทศคณิตศาสตร์ระเบียงอาคาร ๒ ชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	ระเบียงความรู้หน้าห้อง ๑๔๖	ตลอดปีการศึกษา
๒๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	ห้องสมุดภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	ป้ายนิเทศภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๔	ระเบียงความรู้สืบสานความเป็นไทย อาคาร ๑ ชั้น ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๕	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๒๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔๗ ครั้ง
๒๗	ห้องสมุดแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
๒๘	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (๑๑๑)	ตลอดปีการศึกษา
๒๙	ห้องเรียนตามอาคาร	ตลอดปีการศึกษา
๓๐	การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๑๔	๑๖๐ ชม./ปี
๓๑	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
๓๒	ห้องมัลติมีเดีย ๔๒๑, ๔๒๒, ๔๒๓, ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	๓๔๔ ชม./ปี
๓๓	ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม (๓๑๑ และ ๓๑๒)	ตลอดปีการศึกษา
๓๔	เรือนเพาะชำงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๓๕	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๑๒๐ ชม./ปี
๓๖	ห้องสมุดศิลปะ	๑๒๐ ชม./ปี
๓๗	ป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เปลี่ยนแปลงทุก ๑-๓ เดือน
๓๘	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๔๓๒	เปลี่ยนแปลงทุก ๑-๓ เดือน
๓๙	ระเบียบความรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๔๐	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

๔.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดอัสสัมชัญ	๑๗
๒	วัดปากน้ำภาษีเจริญ	๒๓
๓	แหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ณ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ	๑
๔	สถาบันเกอร์เธ่ ประเทศไทย	๒
๕	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเยอรมันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ	๒
๖	เจแปนฟาวน์เดชั่น ศูนย์กรุงเทพมหานคร	๑
๗	หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๓
๘	สถาบัน Art Fundamentals	๒
๙	Frost Magical Ice of Siam Pattaya	๑
๑๐	พิพิธภัณฑ์ภาพจิตรกรรมสามมิติ Art in Paradise Pattaya	๒



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๑	ตลาดน้ำสี่ภาค	๒
๑๒	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ Sea Life Bangkok Ocean World	๑
๑๓	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง Madame Tussauds	๑
๑๔	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จ.ปทุมธานี	๒
๑๕	วัดโบสถ์ จ.ปทุมธานี	๑
๑๖	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์	๑
๑๗	ณ สัทธา อุทยานไทย	๑
๑๘	โรงโอบร้อนโกสินทร์	๑
๑๙	เมืองจำลอง	๑
๒๐	วัดปัญญาบันฑิตาราม จ.ปทุมธานี	๑
๒๑	พิพิธภัณฑ์พระราม ๙	๑
๒๒	สยามนิรมิต	๑
๒๓	วัดสวนแก้ว จ.นนทบุรี	๑
๒๔	วัดใหญ่ชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๒๕	วัดพระศรีสรรเพชญ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๒๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๒๗	สถาบัน Monster House	๔
๒๘	ค่ายภูริทัต จ.สระบุรี	๑



๔.๓) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑	นายประสิทธิ์ โปธิสระ	อัสตรศึกษา
๒	นางจิรารรณ รัตนกร	อัสตรศึกษา และเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย ตามโครงการกุลสตรีไทย สานสายสู่ชุมชน
๓	นางภาสวดี ชูแห	
๔	นายเกษม ศรีพงษ์	ชีววิทยา
๕	นายธนา เครือวงศ์	วิทยาศาสตร์
๖	นายจิรายุ สิตานุรักษ์	เคมี
๗	นายศิริชัย บุญพิทักษ์	ฟิสิกส์
๘	นางวรวรรณ สัตย์เพริศพราย	ศิลปะไทย
๙	นายเกรียงศักดิ์ ทองไสยพร	การวาดภาพจิตรกรรมไทยบนผาผนังภายในวัด
๑๐	นายเรืองนนท์ นักพ็อน	ดนตรีไทย
๑๑	นางสาวสุวรรณี ธารนารทกุล	คณิตศาสตร์
๑๒	นายอาลี ทองคำวงศ์	คณิตศาสตร์
๑๓	พระมหาสมพงษ์ ปญญาชีโร	พระพุทธศาสนา
๑๔	พระมหามงคล ฐิตสาโร	ศาสนาเปรียบเทียบ
๑๕	พระมหาวิทยา	พระพุทธศาสนา





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

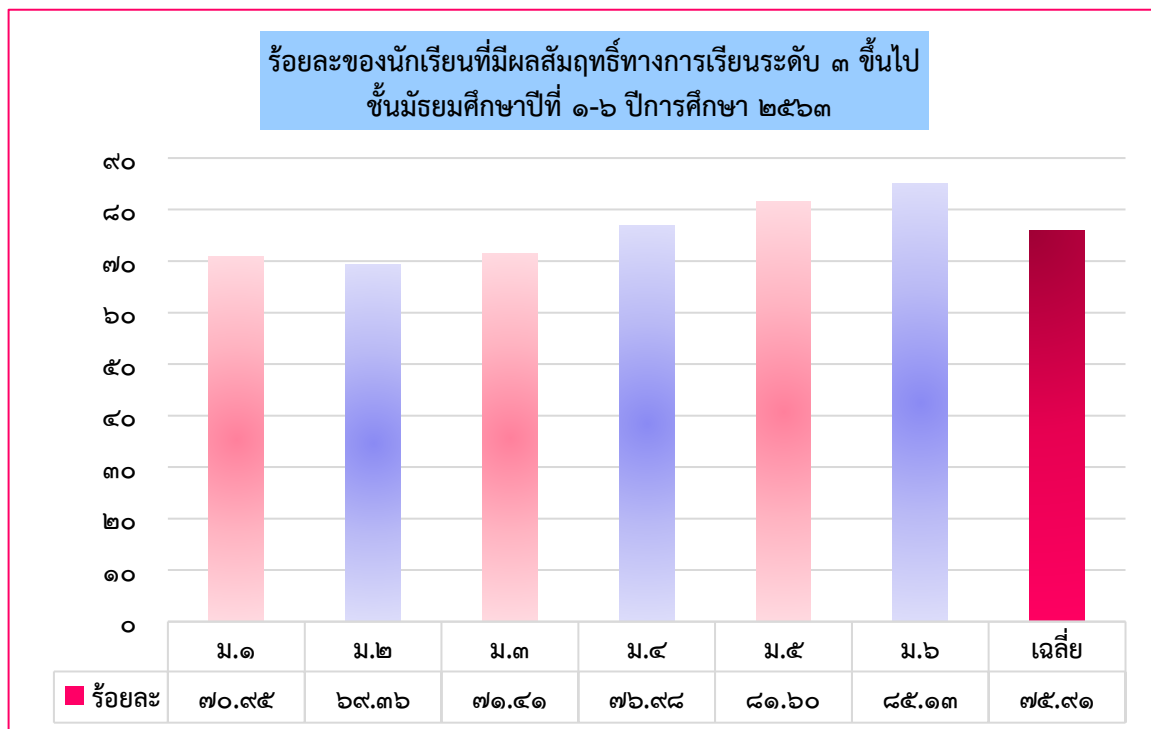
- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๒๙

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๐	๔๕	๓๔๐	๒๗๙	๔๒๓	๕๑๓	๗๓๙	๗๖๑	๒,๔๒๘	๓,๙๒๘	๗๐.๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๕	๕๔	๓๑๕	๒๔๓	๓๓๓	๔๙๑	๖๙๒	๗๙๙	๒,๒๗๔	๓,๗๖๕	๖๙.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๒	๓	๕๑๑	๒๘๐	๓๘๙	๔๕๘	๖๒๘	๗๘๖	๒,๖๐๖	๔,๐๒๐	๗๑.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๙	๑๙	๒๖๗	๒๑๓	๓๙๗	๕๕๖	๘๙๘	๑,๐๐๒	๒,๙๘๒	๔,๘๘๒	๗๖.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๕	๑๐	๑๔๕	๑๔๒	๒๙๓	๔๓๙	๖๘๕	๘๒๔	๓,๑๐๐	๔,๖๐๙	๘๑.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๐	๑๐๔	๑๒๔	๒๒๓	๓๔๔	๖๒๔	๗๙๒	๓,๑๖๙	๔,๕๘๕	๘๕.๑๓
รวม	๒,๐๖๐	๑๓๑	๑,๖๘๒	๑,๒๘๑	๒,๐๕๘	๒,๘๐๑	๔,๒๖๖	๔,๙๖๔	๑๖,๕๙๙	๒๕,๗๘๙	๗๕.๙๑

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

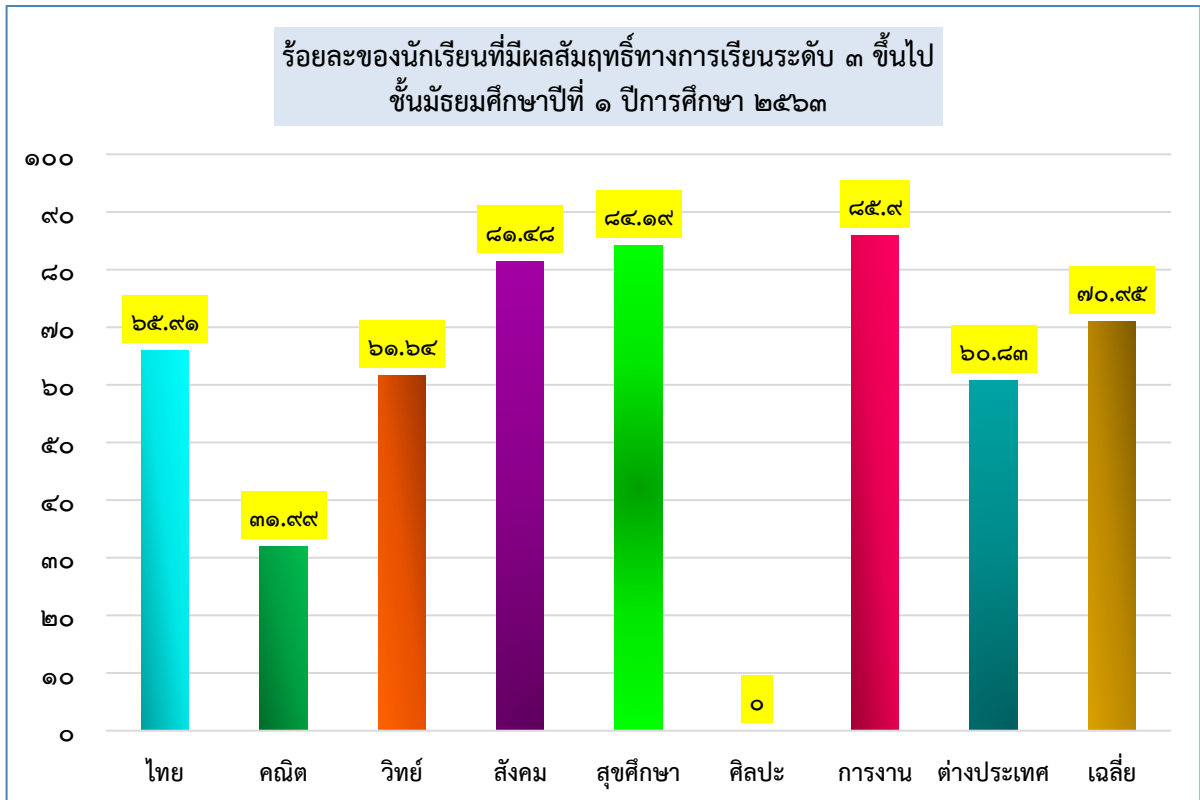




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๑๑	๒๒	๓๖	๕๐	๖๑	๕๖	๑๑๕	๓๕๒	๒๓๒	๖๕.๙๑
คณิตศาสตร์	๐	๑๘	๑๕๐	๗๕	๖๔	๔๘	๕๕	๔๓	๖๙	๕๒๒	๑๖๗	๓๑.๙๙
วิทยาศาสตร์	๐	๑	๒๖	๖๒	๑๐๓	๑๑๖	๑๑๑	๑๓๑	๒๕๓	๘๐๓	๔๙๕	๖๑.๖๔
สังคมศึกษา	๐	๒	๔๑	๓๒	๕๘	๙๔	๑๖๒	๑๘๘	๖๔๙	๑,๒๒๖	๙๙๙	๘๑.๔๘
สุขศึกษา	๐	๒	๙	๑๑	๔๔	๔๕	๑๒๐	๗๘	๓๙๓	๗๐๒	๕๙๑	๘๔.๑๙
ศิลปะ	๐	๔	๑๘	๑๑	๑๔	๑๓	๑๕	๓๕	๒๗๘	๓๘๘	๓๒๘	๘๔.๕๔
การงานอาชีพ	๐	๕	๑๔	๑๔	๒๔	๔๓	๙๔	๑๑๓	๔๐๒	๗๐๙	๖๐๙	๘๕.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๕	๗๔	๕๕	๘๑	๑๐๔	๑๒๒	๑๑๙	๒๗๐	๘๔๐	๕๑๑	๖๐.๘๓
รวม	๐	๔๘	๓๔๓	๒๘๒	๕๒๔	๕๑๓	๗๔๐	๗๖๓	๒,๔๒๙	๕,๕๔๒	๓,๙๓๒	๗๐.๙๕
ร้อยละ	๐.๐	๐.๘๗	๖.๑๙	๕.๐๙	๗.๖๕	๙.๒๖	๑๓.๓๕	๑๓.๗๗	๔๓.๘๓	๑๐๐		

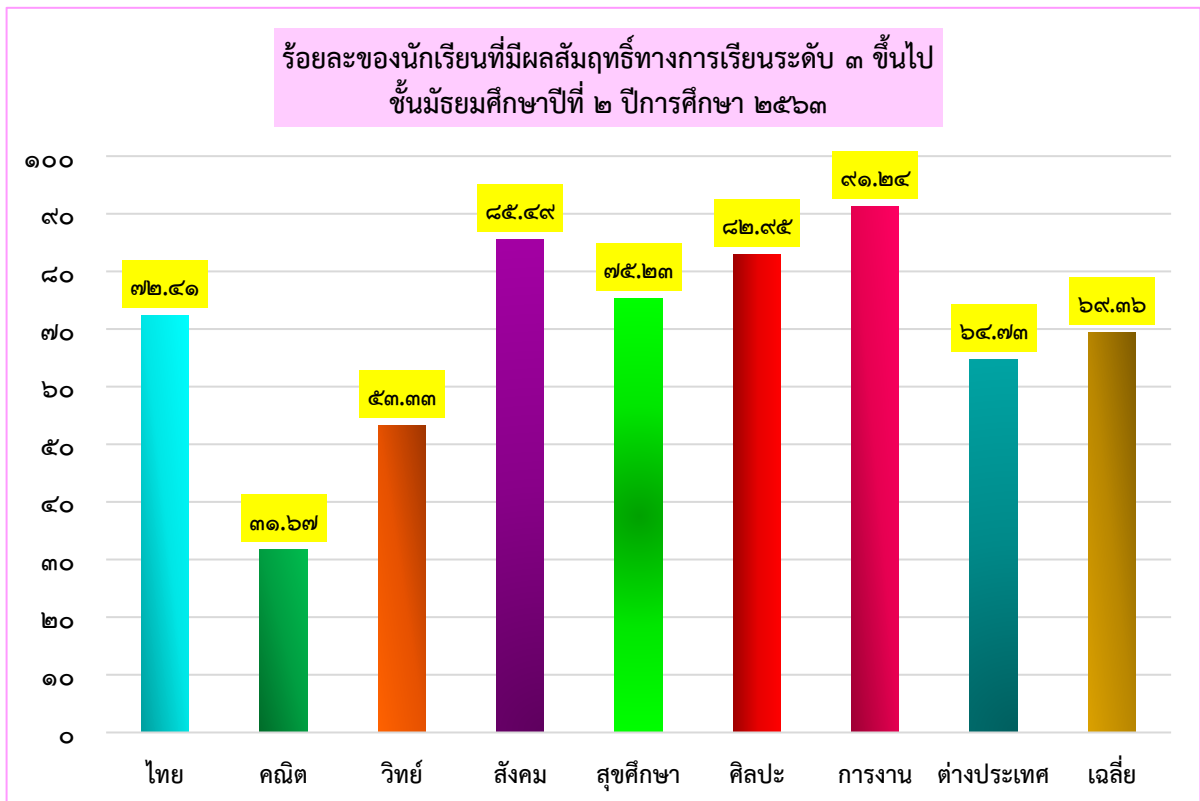




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	รู	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๕	๒๒	๘	๑๙	๕๐	๖๕	๙๒	๑๑๖	๓๗๗	๒๗๓	๗๒.๔๑
คณิตศาสตร์	๐	๑๙	๑๐๐	๑๐๒	๘๖	๗๗	๖๓	๔๖	๖๙	๕๖๒	๑๗๘	๓๑.๖๗
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๘	๗๖	๘๕	๙๘	๑๓๓	๑๓๘	๑๓๗	๑๘๒	๘๕๗	๔๕๗	๕๓.๓๓
สังคมศึกษาฯ	๐	๕	๒๒	๒๑	๔๕	๗๐	๙๕	๑๓๕	๗๓๐	๑,๑๒๓	๙๖๐	๘๕.๔๙
สุขศึกษา	๐	๓	๓๕	๒๙	๔๒	๗๗	๑๒๕	๑๔๙	๒๙๑	๗๕๑	๕๖๕	๗๕.๒๓
ศิลปะ	๐	๔	๓๐	๔	๑๗	๑๙	๓๓	๔๖	๒๘๑	๔๓๔	๓๖๐	๘๒.๙๕
การงานอาชีพ	๐	๕	๕	๑	๙	๑๘	๔๔	๖๒	๒๙๐	๔๓๔	๓๙๖	๙๑.๒๔
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๔	๘๒	๔๘	๖๗	๑๐๕	๑๓๒	๑๓๔	๓๑๔	๘๙๖	๕๘๐	๖๔.๗๓
รวม	๐	๖๓	๓๗๒	๒๙๘	๓๘๓	๕๕๙	๖๙๕	๘๐๑	๒,๒๗๓	๕,๔๓๔	๓,๗๖๙	๖๙.๓๖
ร้อยละ	๐.๐๐	๑.๑๖	๖.๘๕	๕.๔๘	๗.๐๕	๑๐.๑	๑๒.๗๙	๑๔.๗๔	๔๑.๘๓	๑๐๐		

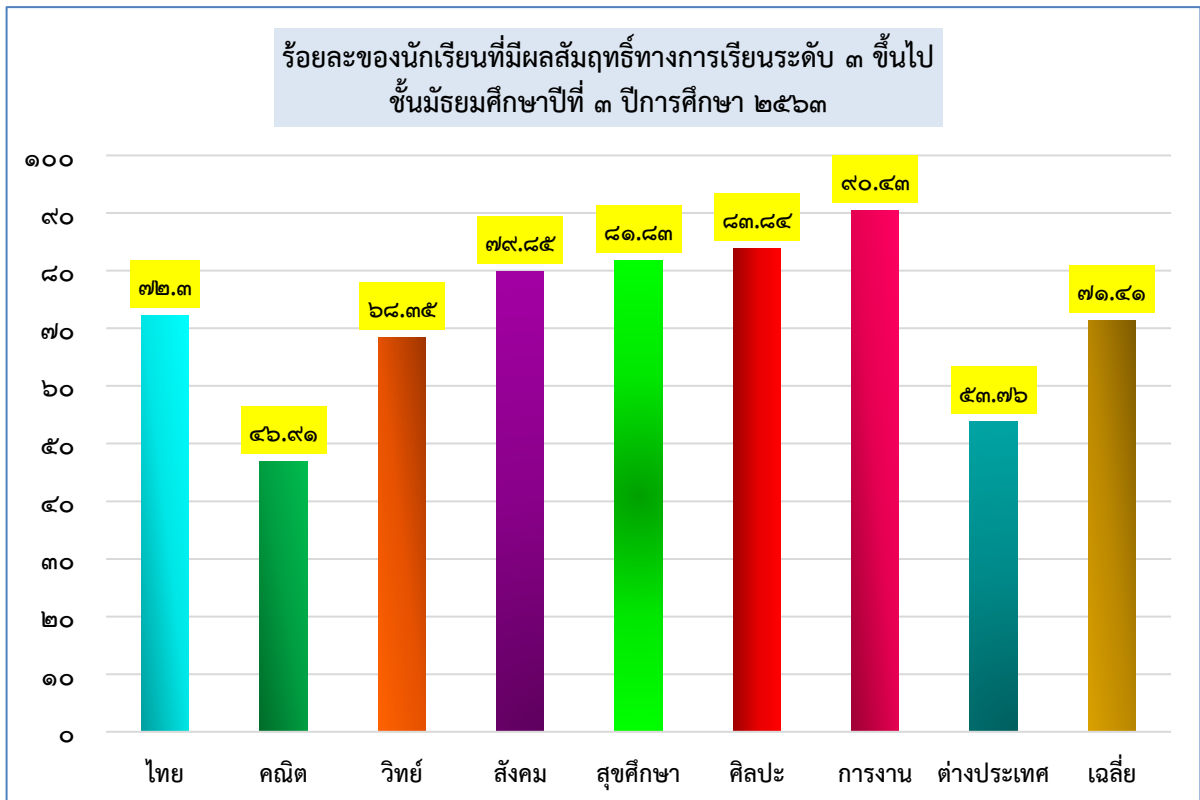




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๒๒	๑๓	๓๑	๓๓	๕๑	๕๖	๑๕๔	๓๖๑	๒๖๑	๗๒.๓๐
คณิตศาสตร์	๐	๑	๙๒	๖๘	๖๙	๗๑	๗๒	๖๗	๑๒๗	๕๖๗	๒๖๖	๔๖.๙๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๑	๙๓	๓๐	๕๘	๘๘	๑๒๕	๑๗๗	๒๘๑	๘๕๓	๕๘๓	๖๘.๓๕
สังคมศึกษาฯ	๐	๐	๘๖	๔๕	๖๘	๙๑	๑๕๗	๒๑๗	๗๗๕	๑,๔๓๙	๑,๑๔๙	๗๙.๘๕
สุขศึกษาฯ	๐	๐	๓๒	๒๙	๒๙	๔๑	๔๒	๗๔	๔๗๔	๗๒๑	๕๙๐	๘๑.๘๓
ศิลปะ	๐	๐	๑๗	๙	๑๙	๑๙	๓๘	๕๙	๒๓๕	๓๙๖	๓๓๒	๘๓.๘๔
การทำงานอาชีพ	๐	๐	๒๓	๒	๕	๘	๑๒	๒๑	๓๒๖	๓๙๗	๓๕๙	๙๐.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๑๑๑	๘๖	๑๑๒	๑๐๙	๑๓๓	๑๑๗	๒๓๖	๙๐๔	๔๘๖	๕๓.๗๖
รวม	๐	๓	๔๗๖	๒๘๒	๓๙๑	๔๖๐	๖๓๐	๗๘๘	๒,๖๐๘	๕,๖๓๘	๔,๐๒๖	๗๑.๔๑
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๕	๘.๔๔	๕.๐๐	๖.๙๔	๘.๑๖	๑๑.๑๗	๑๓.๙๘	๔๖.๒๖	๑๐๐		

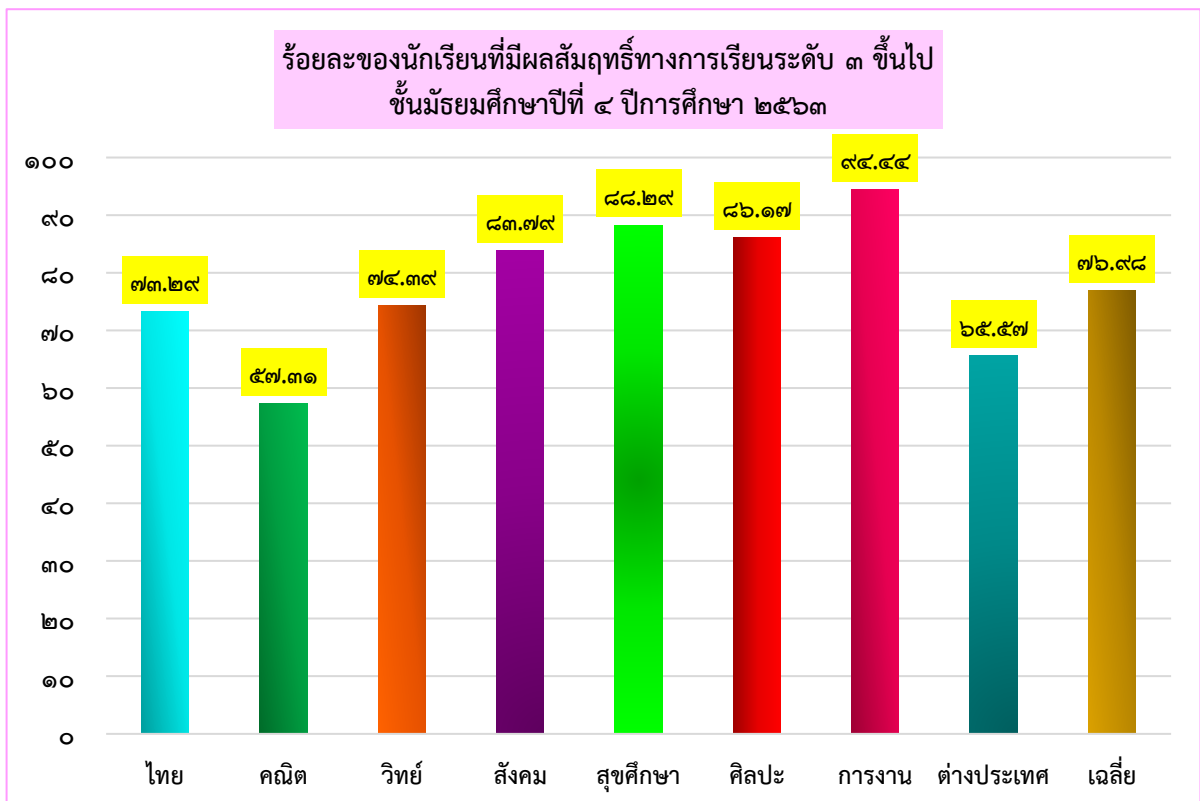




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๒	๓๖	๑๙	๔๘	๗๐	๑๒๐	๑๔๐	๒๑๙	๖๕๔	๔๗๙	๗๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๐	๔	๔๑	๔๖	๖๙	๖๕	๘๔	๗๐	๑๔๘	๕๒๗	๓๐๒	๕๗.๓๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๑	๓๘	๕๘	๑๐๒	๑๒๗	๒๒๖	๒๕๖	๔๖๕	๑,๒๗๓	๙๔๗	๗๔.๓๙
สังคมศึกษาฯ	๑	๒	๑๕	๑๒	๖๔	๑๒๖	๒๓๓	๒๖๓	๖๔๑	๑,๓๕๗	๑,๑๓๗	๘๓.๗๙
สุขศึกษาฯ	๐	๑	๒๑	๑๓	๒๑	๒๗	๔๙	๖๑	๕๑๖	๗๐๙	๖๒๖	๘๘.๒๙
ศิลปะ	๐	๔	๑๙	๙	๑๐	๑๔	๒๓	๓๑	๒๙๕	๔๐๕	๓๔๙	๘๖.๑๗
การงานอาชีพ	๐	๓	๕	๕	๒	๗	๑๒	๒๕	๓๓๗	๓๙๖	๓๗๔	๙๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔	๙๓	๕๔	๘๑	๑๒๓	๑๕๔	๑๕๙	๓๖๓	๑,๐๓๑	๖๗๖	๖๕.๕๗
รวม	๑	๒๑	๒๖๘	๒๑๖	๓๙๗	๕๕๙	๙๐๑	๑,๐๐๕	๒,๙๘๔	๖,๓๕๒	๔,๘๙๐	๗๖.๙๘
ร้อยละ	๐.๐๒	๐.๓๓	๔.๒๒	๓.๔๐	๖.๒๕	๘.๘๐	๑๔.๑๘	๑๕.๘๒	๔๖.๙๘	๑๐๐		

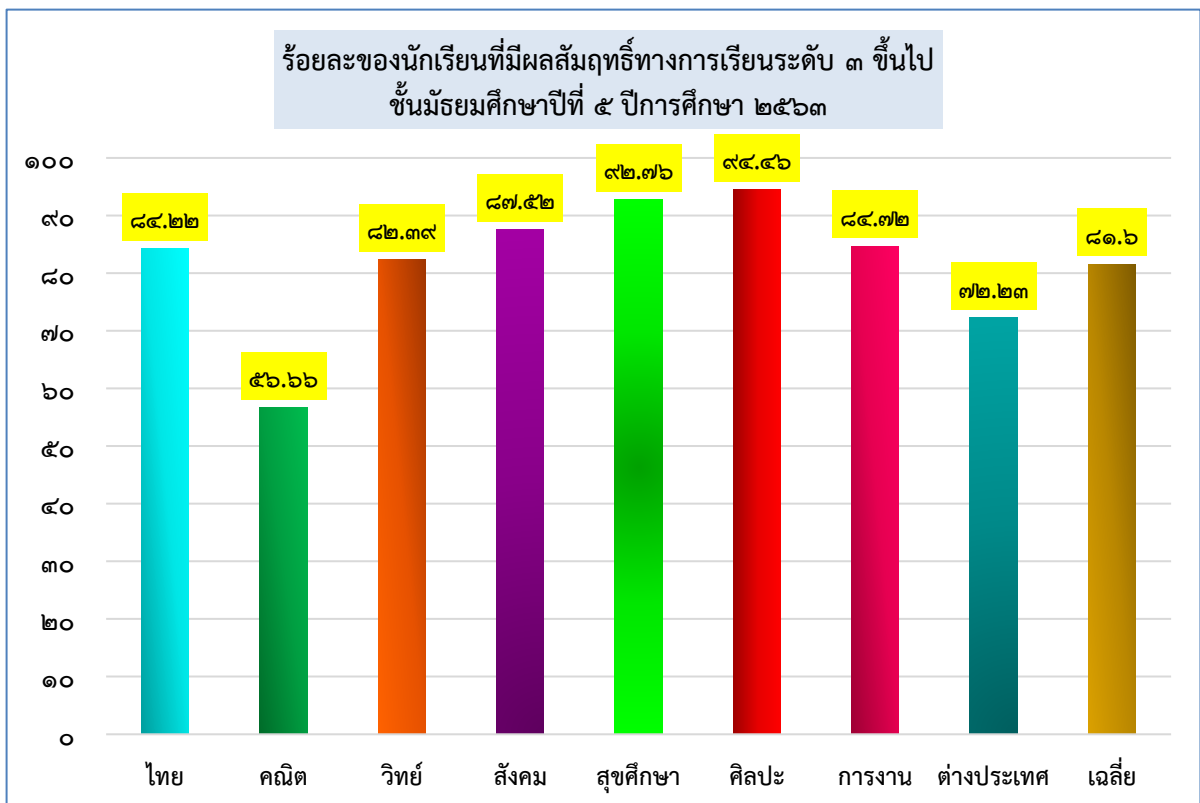




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๓	๙	๒๗	๔๖	๙๗	๑๕๖	๒๐๖	๕๔๕	๔๕๙	๘๔.๒๒
คณิตศาสตร์	๐	๓	๓๔	๒๗	๗๔	๘๐	๘๙	๖๘	๑๒๘	๕๐๓	๒๘๕	๕๖.๖๖
วิทยาศาสตร์	๐	๒	๑๑	๓๕	๖๗	๑๑๖	๑๗๗	๑๗๒	๗๓๒	๑,๓๑๒	๑,๐๘๑	๘๒.๓๙
สังคมศึกษา	๐	๑	๑๘	๑๘	๔๑	๗๑	๑๓๔	๑๙๓	๗๑๘	๑,๑๙๔	๑,๐๔๕	๘๗.๕๒
สุขศึกษา	๐	๒	๑๑	๕	๑๐	๑๙	๒๙	๔๒	๕๓๑	๖๔๙	๖๐๒	๙๒.๗๖
ศิลปะ	๐	๐	๙	๓	๔	๕	๑๗	๘	๓๓๓	๓๗๙	๓๕๘	๙๔.๔๖
การทำงานอาชีพ	๐	๐	๒	๐	๑	๘	๘	๒	๕๑	๗๒	๖๑	๘๔.๗๒
ภาษาต่างประเทศ	๐	๒	๕๙	๔๘	๗๐	๙๗	๑๓๖	๑๘๖	๓๙๖	๙๙๔	๗๑๘	๗๒.๒๓
รวม	๐	๑๑	๑๔๗	๑๔๕	๒๙๔	๔๔๒	๖๘๗	๘๒๗	๓,๐๙๕	๕,๖๔๘	๔,๖๐๙	๘๑.๖๐
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๑๙	๒.๖๐	๒.๕๗	๕.๒๑	๗.๘๓	๑๒.๑๖	๑๔.๖๔	๕๔.๘๐	๑๐๐		

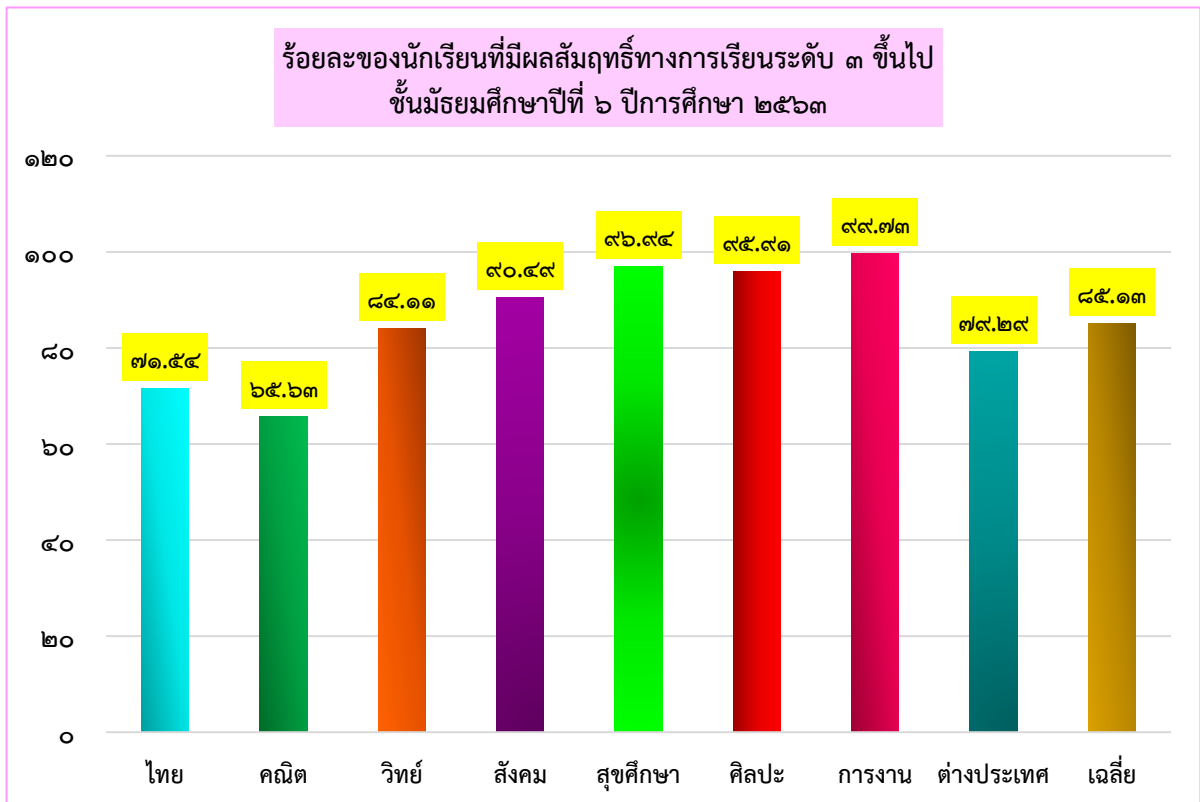




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๐	๙	๑๒	๔๐	๙๑	๑๓๐	๑๑๕	๑๓๗	๕๓๔	๓๘๒	๗๑.๕๔
คณิตศาสตร์	๐	๐	๒๔	๓๓	๕๑	๔๖	๕๐	๖๑	๑๘๓	๔๔๘	๒๙๔	๖๕.๖๓
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๐	๕	๒๙	๕๑	๖๘	๙๘	๑๑๙	๕๙๓	๙๖๓	๘๑๐	๘๔.๑๑
สังคมศึกษาฯ	๐	๐	๒๓.๕	๑๗	๒๑	๔๘	๑๓๒	๒๓๗	๖๗๓	๑,๑๕๒	๑,๐๔๒	๙๐.๔๙
สุขศึกษาฯ	๐	๐	๔	๓	๔	๘	๒๖	๓๐	๕๔๖	๖๒๑	๖๐๒	๙๖.๙๔
ศิลปะ	๐	๐	๖	๐	๓	๕	๒๗	๖๐	๒๔๑	๓๔๒	๓๒๘	๙๕.๙๑
การงานอาชีพ	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๒	๓๖๖	๓๗๐	๓๖๙	๙๙.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๐	๐	๓๔	๓๑	๕๕	๗๙	๑๖๒	๑๖๙	๔๓๑	๙๖๑	๗๖๒	๗๙.๒๙
รวม	๐	๐	๑๐๗	๑๒๕	๒๒๕	๓๔๕	๖๒๖	๗๙๓	๓,๑๗๐	๕,๓๙๑	๔,๕๘๙	๘๕.๑๓
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๐๐	๑.๙๘	๒.๓๒	๔.๑๗	๖.๔๐	๑๑.๖๑	๑๔.๗๑	๕๘.๘๑	๑๐๐		





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ภาษาไทย	๖๗.๘๒	๖๕.๗๕	๖๖.๕๗	๕๖.๙๐	๕๔.๑๖	๕๕.๗๓
คณิตศาสตร์	๓๓.๘๖	๒๙.๗๙	๓๑.๐๓	๓๙.๒๖	๓๒.๔๑	๓๒.๔๒
วิทยาศาสตร์	๓๕.๒๒	๓๐.๔๗	๓๒.๒๑	๓๙.๗๘	๓๓.๐๕	๓๘.๘๙
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๓๗.๖๑	๔๒.๓๒	๔๑.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๗๔	๔๐.๕๖	๔๔.๒๕	๓๓.๓๖	๓๖.๐๖	๓๗.๒๑

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๖.๕๗	๓๑.๐๓	๓๒.๒๑	๔๔.๒๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.กท.๑	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	๓๑.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๙.๕๑	๓๑.๖๑	๓๓.๐๒	๔๓.๘๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๕๙.๕๑	๓๑.๖๑	๓๓.๐๒	๓๔.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘

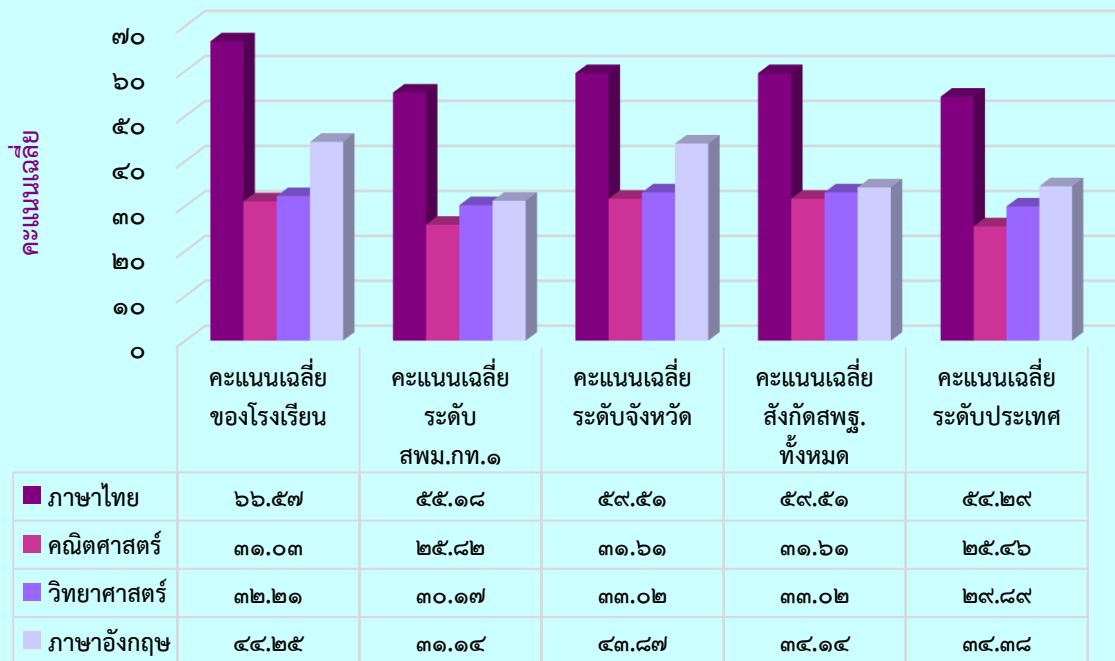
๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๕.๗๓	๓๒.๔๒	๓๘.๘๙	๔๑.๒๙	๓๗.๒๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.กท.๑	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๕	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๑.๔๖	๓๔.๓๕	๓๗.๙๔	๓๙.๓๖	๔๐.๙๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๔๖	๓๔.๓๕	๓๗.๙๔	๓๙.๓๖	๔๐.๙๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔

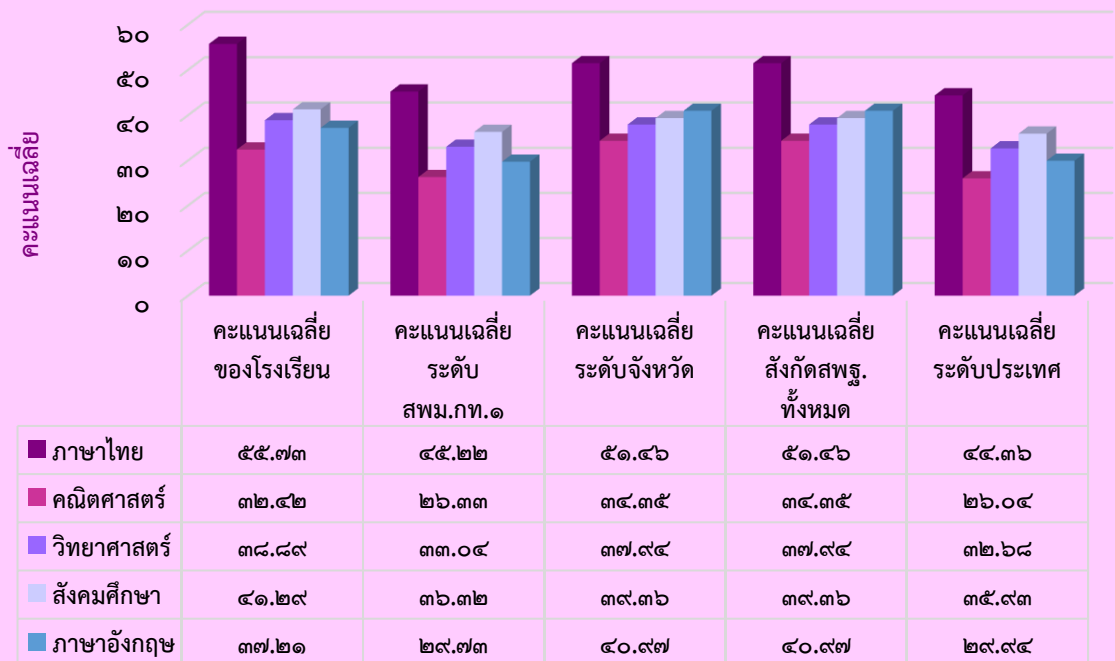


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

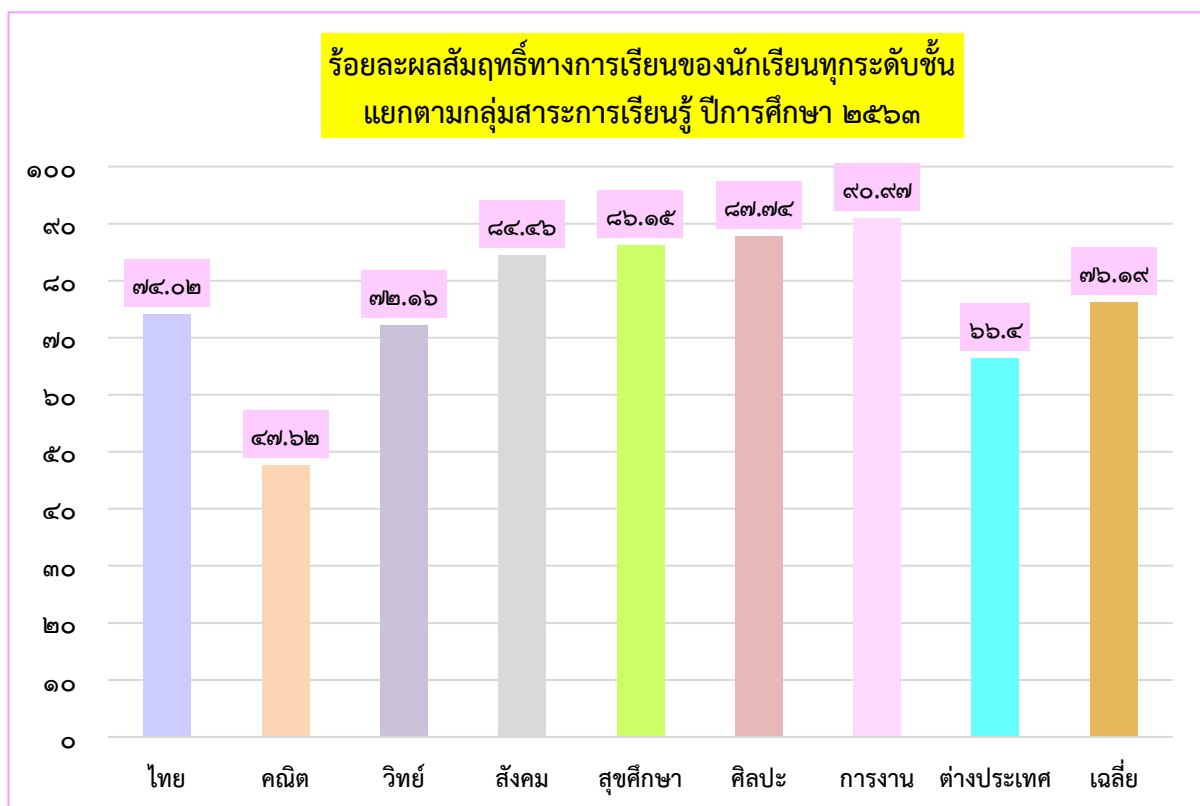
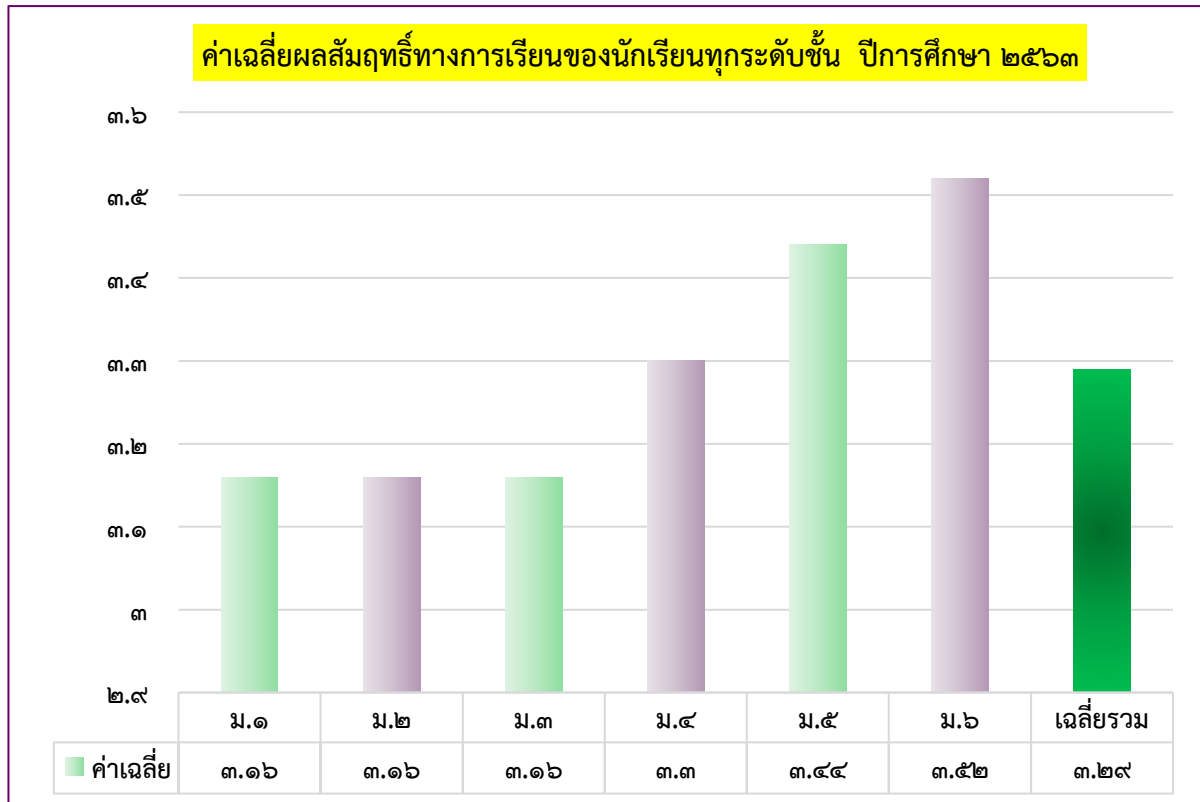
๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๐	๓๔๔	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๕	๓๕๙	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๒	๓๖๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๙	๓๓๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๕	๓๒๓	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๓๐๙	๐
รวม	๒,๐๖๐	๒,๐๓๔	๒๖
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๗๔	๑.๒๖





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

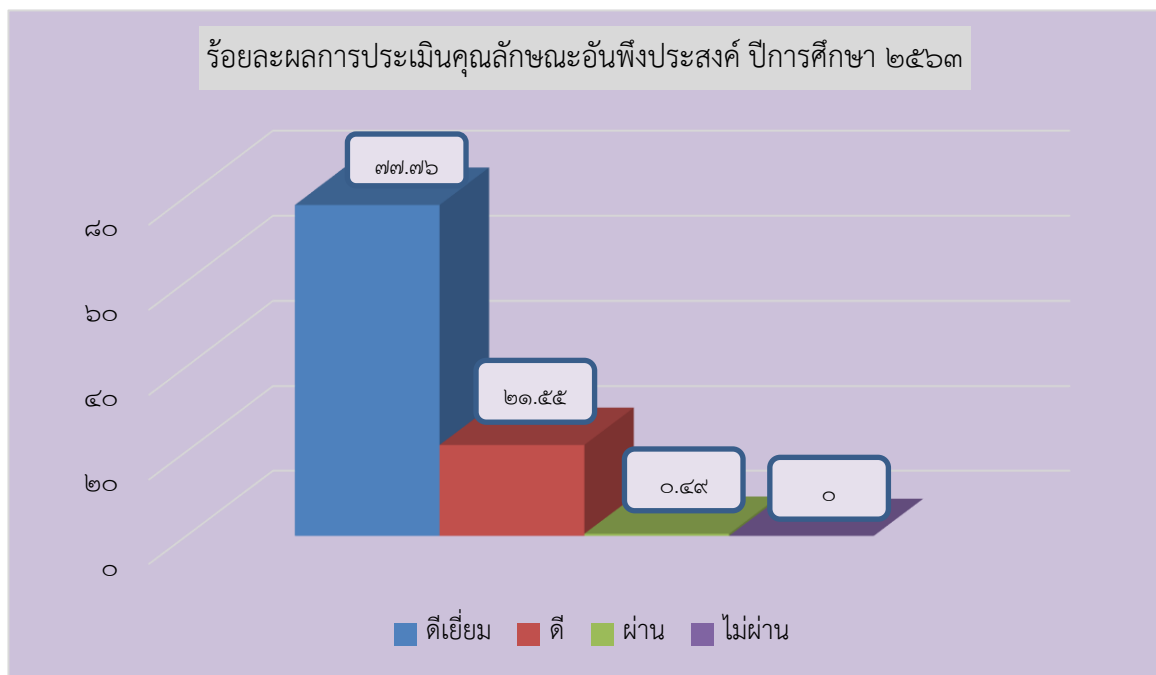




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

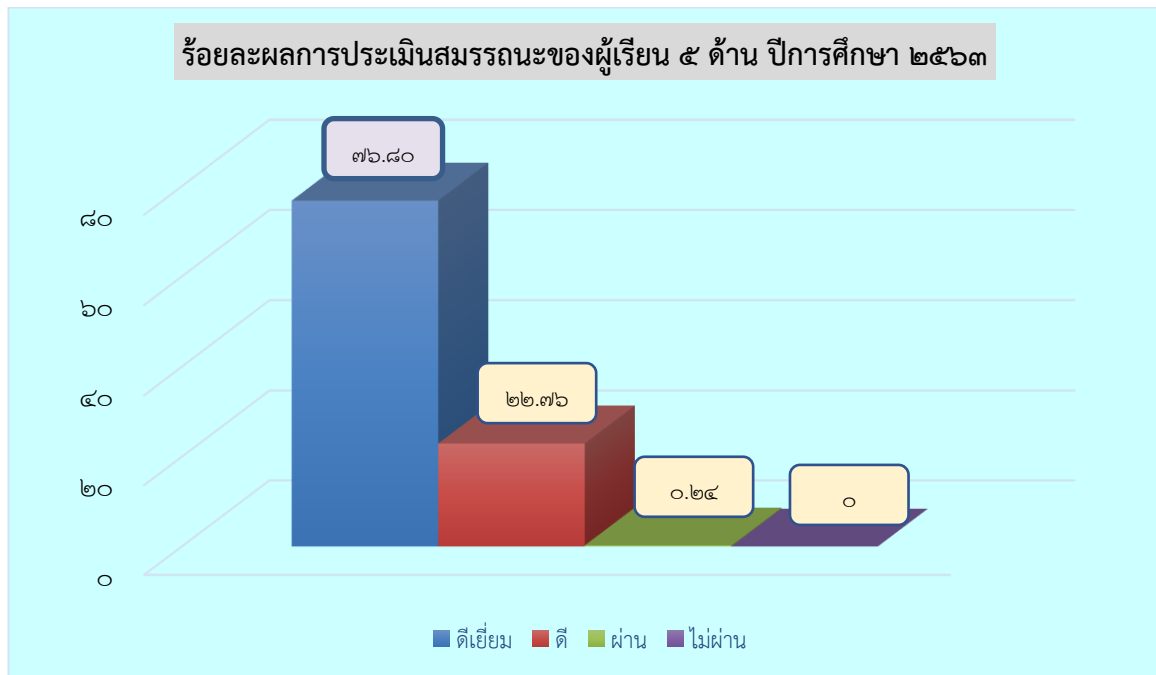
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๐	๒๕๖	๙๐	๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๕	๒๙๕	๘๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๒	๓๐๑	๕๘	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๙	๒๕๔	๘๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๕	๒๓๗	๘๕	๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๒๖๓	๔๖	-	-
รวม	๒๐๖๐	๑๖๐๖	๔๔๔	๑๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๗.๙๖	๒๑.๕๕	๐.๔๙	๐.๐๐





๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

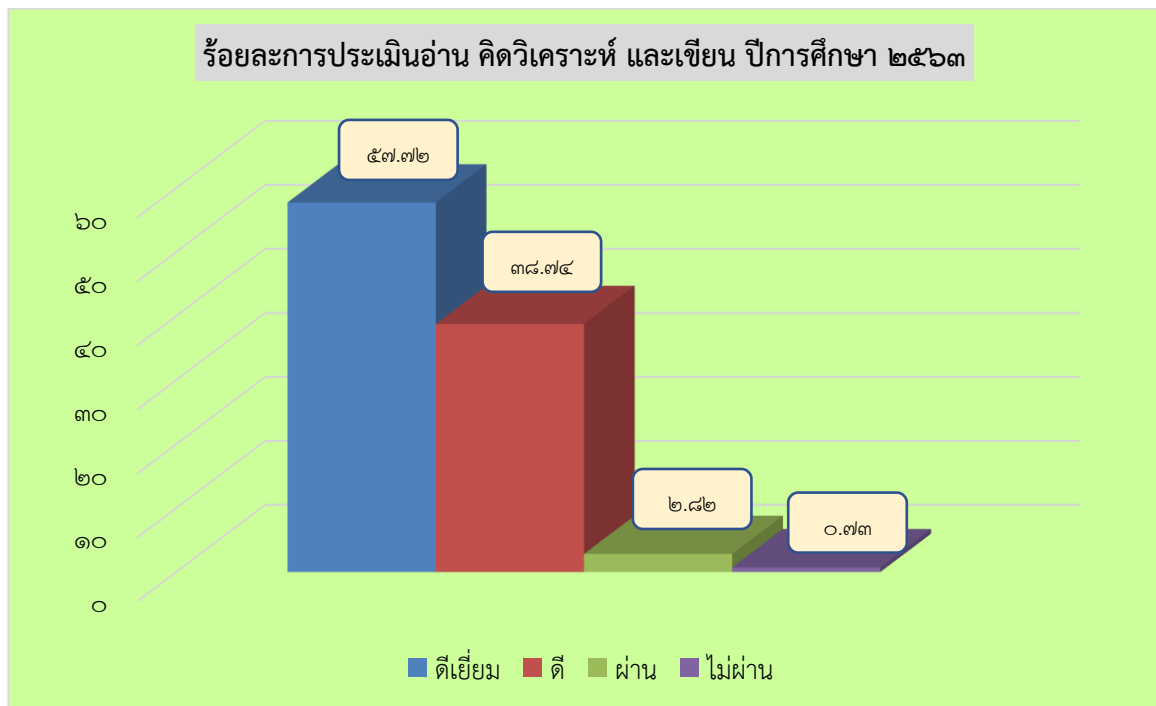
ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๒๐๖๐	๑๖๘๘	๓๗๒	๐	๐	๒๐๖๐
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๒๐๖๐	๑๓๒๙	๗๑๗	๑๔	๐	๒๐๔๖
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๐๖๐	๑๓๘๓	๖๖๘	๙	๐	๒๐๕๑
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๐๖๐	๑๖๓๓	๔๒๓	๔	๐	๒๐๕๖
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๐๖๐	๑๘๗๖	๑๘๔	๐	๐	๒๐๖๐
รวม	๒๐๖๐	๑๕๘๒	๔๗๓	๕	๐	๒๐๕๕
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๖.๘๐	๒๒.๙๖	๐.๒๔	๐.๐๐	๙๙.๗๖





๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

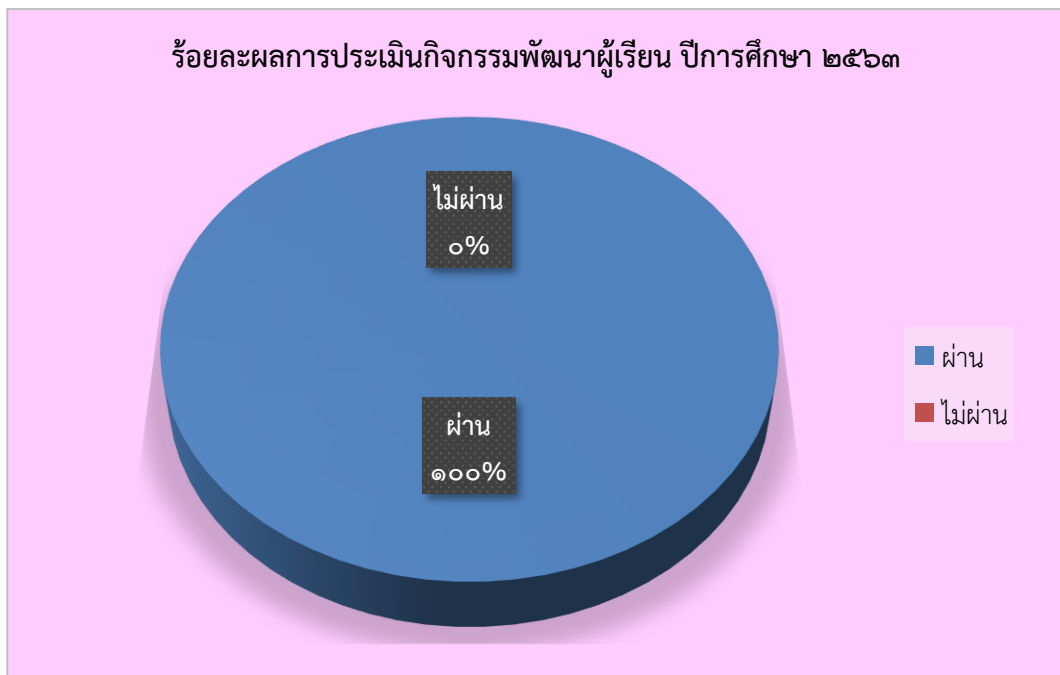
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนนักเรียนระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๐	๑๗๗	๑๔๙	๑๖	๘	๓๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๕	๒๒๗	๑๓๘	๑๐	๐	๓๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๒	๒๓๗	๑๑๐	๘	๗	๓๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๙	๑๕๕	๑๖๒	๒๒	๐	๓๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๕	๑๙๓	๑๒๙	๒	๐	๓๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๒๐๐	๑๐๙	๐	๐	๓๐๙
รวม	๒๐๖๐	๑๑๘๙	๗๙๘	๕๘	๑๕	๑๙๘๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๗๒	๓๘.๗๔	๒.๘๒	๐.๗๓	๙๖.๔๖





๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๐	๓๕๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๕	๓๗๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๒	๓๖๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๙	๓๓๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒๕	๓๒๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๓๐๙	๐
รวม	๒๐๖๐	๒๐๖๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐		





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของ
สถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญรับการประเมินภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒๖ ,๒๗- ๓๐ กรกฎาคม
๒๕๕๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๔	ดีมาก



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none">ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
<ul style="list-style-type: none">มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
<ul style="list-style-type: none">ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๕

๑.๑ จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย
- การดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง
- ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- การทำ MOU เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและมีวัฒนธรรมการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จเพื่อคุณภาพของโรงเรียน
- ครูมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่องทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- คณะกรรมการสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่และระบบการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบเรียนรู้ที่ยั่งยืนส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูมีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์
- โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญมีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางวัดโบราณถึง ๕ วัด ทำให้การพัฒนาผู้เรียน ตามเอกลักษณ์ของเขตพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่นกระทำได้ดีตลอดปี

ด้านมาตรการส่งเสริม

- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชัดเจน
- การวางแผนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติในเชิงลึกลงรายวิชา ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลการเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์ มาวางแผนเป้าหมาย ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
- มีการดำเนินงานในเชิงปฏิบัติจริง วิธีการทำงาน การพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรม สนับสนุนโดยดำเนินการในระบบของโรงเรียนทำให้เกิดความพร้อมเพรียงและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในกลุ่มบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน คือ การแบ่งงานมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดหัวหน้าสายชั้น ในการดำเนินงานและติดตามงานร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนางานโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เช่น จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียนกลุ่มเงียบเก็บตัวให้ได้แสดงศักยภาพ
- การเพิ่มเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ออกกำลังกาย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม

ด้านการจัดการศึกษา

- การดึงชุมชน ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
- พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นำชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมการใช้ ICT โดยการวางระบบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการสืบค้นสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนควรเปิดสอนภาษาอาเซียน ซึ่งเป็นภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษาบาฮาซา เพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน

ด้านมาตรการส่งเสริม

พัฒนาผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้สูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวิชาคณิตศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการงานอาชีพ โดยเน้นวิเคราะห์ในเชิงลึก

- นำผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อน และมาวางแผนการแก้ไข
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

๑.๓ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มบุคลากรการสอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- อบรมพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- เขตพื้นที่ควรบูรณาการนโยบายต่าง ๆ เข้าสู่การทำงานตามปกติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน และลดภาระงานของครู

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๒.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์



คือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินครูมาพัฒนาครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การสอนเสริมศึกษา วิเคราะห์แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.
เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน	ระดับคุณภาพ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์งานจากการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูล มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดี และมีความสามารถในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย มีการพัฒนานวัตกรรมชิ้นเคลื่อน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในสถานศึกษาคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ กุลสตรีไทยน้ำใจงาม มีกิจกรรมายาทเหมาะสมกับความเป็นกุลสตรีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเด่น มีการกระทำที่ต่อเนื่องยาวนาน ด้านการถ่ายทอดงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน แต่งกายเรียบร้อย อุทิศตนเพื่อผู้เรียนและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดี ทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวนมาก ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมตามความสามารถและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียนสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการแนวคิดคณิต-วิทยาศาสตร์ หรือการสร้างโปรแกรมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจึงเห็นความสมควรเสนอแนะดังนี้

๑. ให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริงให้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA
๒. ควรรณรงค์ให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน อาจจัดบริเวณภายนอกสถานศึกษาเป็นเขตปลอดการไม่สวมหมวกนิรภัยและจัดทำชั้นวางหมวกนิรภัยสำหรับผู้เรียนไว้ในบริเวณภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บหมวกนิรภัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ



๒. จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการใช้นวัตกรรมชั้นเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน จึงควรที่จะต่อยอดการพัฒนาแบบฝึกให้มีความหลากหลายและใช้ให้เข้มข้นมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำทุกวัน วันละ ๑๕-๓๐ นาทีหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่อยู่ในเขตภาษีเจริญได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมารยาท มีความสุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา ใจ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ มีความยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ แต่ควรที่จะคงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ด้วย คือ โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนสตรี จึงควรที่จะดำเนินการพัฒนาควบคู่กันทั้งความเป็นกุลสตรีและความอบอุ่นปลอดภัยให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการยอมรับว่าผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีจิตอาสาและมีความสุภาพอ่อนน้อมเป็นต้นแบบการเป็นกุลสตรีไทยในเขตภาษีเจริญอยู่แล้ว จึงควรต่อยอดโดยการประชาสัมพันธ์และฝึกฝนผู้เรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่น ๆ ได้มาเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีอยู่แล้วในด้านวัฒนธรรมขององค์กรสมควรที่จะพัฒนาระบบการบริหารงาน SAMER โดยใช้เทคนิค ๔T จนสามารถเป็นนวัตกรรมทางการบริหารได้อย่างแท้จริง สามารถพัฒนาการบริหารและการจัดการทุกด้านจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น องค์กรอื่นได้มาเรียนรู้และนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างอีกด้านหนึ่ง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ต้นตัวในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอน ดังนั้นจึงควรนำมาพัฒนาต่อยอด โดยครูวิเคราะห์ผลของเครื่องมือ การสอนคิดเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดี สมควรที่จะพัฒนาแบบอย่างที่ดีให้เพิ่มขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทางด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบในระดับภูมิภาค สมควรที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน สังคม และองค์กรอื่นได้ทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นต้นแบบและความโดดเด่นในระดับชาติต่อไป

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
วิชาการควบคุมคุณภาพ	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C1) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา การประเมิน ความโดดเด่น



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

รายการ	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	จากหน่วยงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาวิชาชีพดีเด่น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านวิชาการ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุณภาพระดับทอง	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
ได้รับเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการ วิชาแนะแนว ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ (เกียรติบัตร ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2563)	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ประเภทผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุภาณี ธรรมาธิคม	รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2563	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นางสุภาณี ธรรมาธิคม	โล่รางวัลเป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ณิชาธิมม์ วีรสสนองศักดิ์ น.ส.สุพัตรา คุณาเทพ น.ส.ศิริโชค อภิรักษ์ผ่องใส น.ส.ศรินันท์ สุรสันติวรการ	ครูดีไม่มีขอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านวิชาการ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายศุภชัย อัครชวงค์	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านวิชาการ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายลักษณะณ์ กลั่นสุคนธ์	รางวัลคนดีศรีศาสนา	วัดทางหลวง
น.ส.ไพจิตร บุรีรัตน์ น.ส.วิราณี โพธิพงศา น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ น.ส.ปิ่นมณี พรปกเกล้า น.ส.จารุพิชญา ทักษญาพร นายศุภชัย อัครชวงค์ นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ นายสงบ กษ จ่านงค์ชอบ	ครูผู้นำการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.สุพัตรา คุณาเทพ น.ส.นวาระ โสมประภัสร์ น.ส.วรรณนิสา สายญาติ น.ส.ศรินันท์ สุรสันติวรการ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	ครูผู้สนับสนุน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ปณิตตา เข้มกลัด น.ส.ปัญชรัสมิ์ เอื้อวสุรมย์ น.ส.บุตรียา รัตนมณี น.ส.จาริณี วังคะฮาด น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ น.ส.ศุภาณกุล สุขสมศรี นายศุภชัย อัครชูวงศ์ น.ส.พรสุดา รัตนกุล นายธีระ รวยอารี น.ส.นวาระ โสุมประภักดิ์ น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว	ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ น.ส.นพรัตน์ จิโรจวิรัตน์ น.ส.วรลักษณ์ สุขอาษา น.ส.ศรินันท์ สุรสันติวรการ	ครูที่ปรึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.มณีรัตน์ ตันโห น.ส.อโนทัย สมส่วน น.ส.พรลดา มลิทอง น.ส.ณิชารัศม์ วีรสนองศักดิ์ น.ส.ศรินันท์ สุรสันติวรการ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล	ครูผู้เป็นแบบอย่างในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นายสิทธิวิชญ์ อัจหาญ นายสุวิชัย เครือตราชู นายบรรเจิด เผ่าอินจันทร์ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นายวัชรโชค สมานพันธ์ น.ส.ชมภู นุ่มนวล	ครูผู้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.มยุรี เสืออบ น.ส.ภาคพร สุวรรณหงส์ น.ส.วรรณิภา ขุนอินทร์	ครูผู้ผลิตสื่อการสอนออนไลน์ดีเด่น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.จุฑารัตน์ ตรีภาพ นายกิตติภักดิ์ รัตตานุสรณ์ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล		
น.ส.นัฏฐา มิ่งสุข น.ส.พรสุดา รัตนกุล น.ส.เพ็ญศรี มุกดาหาร น.ส.ปานชญา จันทร์ลา น.ส.นวาระ โสมประภักดิ์ น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว นางกัญจนา เหลี่ยมสมบัติ น.ส.กรองแก้ว มหากุลพาณิชย์ น.ส.ศรินันท์ สุรสันติวรการ นายศุภชัย อัครชวงค์	ครูผู้มีความขยันหมั่นเพียรในการ ปฏิบัติราชการ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.ศุภาณกุล สุขสมศรี น.ส.จาริณี วัจนะฮาด น.ส.วิมลรัตน์ โสตาธาตุ น.ส.ปณิตตา เข้มกลัด น.ส.ขวัญกมล เศรษฐ์รุจี น.ส.มยุรี เสืออบ น.ส.สกุลตา คล้ายพวง น.ส.อโนทัย สมส่วน น.ส.จุฑารัตน์ ตรีภาพ น.ส.ปานชญา จันทร์ลา น.ส.นวาระ โสมประภักดิ์ น.ส.ชมภู นุ่มนวล น.ส.สุธาสิณี ดั่งวงศ์ น.ส.หนึ่งฤทัย ส่งทอง น.ส.ภคพร สุวรรณหงส์ น.ส.วรางคณา ขอบขำ น.ส.ระพีร์พัชญ์ สอนเครือ น.ส.กรองแก้ว มหากุลพาณิชย์	ครูผู้มีความวิริยะอุตสาหะและอุทิศ เวลาให้แก่ทางราชการ โดยไม่มีวัน ขาด ลา มาสาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ปิยะนุช อนุมาต น.ส.นุสรุา เชียงทอง น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว น.ส.บุตรียา รัตนมณี น.ส.พรพรรณ ศรีศิริรัตน์ น.ส.ศิริโชค อภิรักษ์ผ่องใส น.ส.พรลดา มลิตอง น.ส.ภัทราพร เตชวานิชย์ น.ส.ไพจิตร บุรีรัตน์ น.ส.ทัศนีย์ สัมรวมจิต น.ส.รัตนา ไสแก้ว น.ส.มณีรัตน์ ต้นโท น.ส.กาญจนา บุญมาลี นางอนงค์ ตรีมังคलयน นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี นายถิรนิษฐ์ ฉัตรชนโชติ นายกิตติภักดิ์ รัตตานุสรณ์ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นายศุภชัย อัครชวงค์		

๔) ประเภทนักเรียน

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ญดาวรรณ พิซพิสุทธิ์ ม.๖/๕	รางวัลชนะเลิศ การประกวดการเขียนเรื่องสั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กระทรวงวัฒนธรรม
น.ส.จุฬาลักษณ์ สอนนนท์ ม.๔/๒ น.ส.ปภาวรินทร์ แซ่แต้ ม.๔/๒ น.ส.โชติรส แซ่อึ้ง ม.๔/๔ น.ส.วศินี เอี่ยมเอekomรกุล ม.๔/๘ น.ส.ดวงพร เหมะปัทมะ ม.๔/๙	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ธัญริติ จันแก้ว ม.๔/๑ น.ส.ปาณิสรา โพธิกุล ม.๔/๘ น.ส.วิราวรรณ อ่อนละมุล ม.๔/๘	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดไวรัลคลิป (Viral Clip) ภายใต้หัวข้อ “ชวนกันทำดี มาชมปุณมี วิถีใหม่” ประเภทเยาวชน	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
น.ส.จุฬาลักษณ์ สอนนนท์ ม.๔/๒ น.ส.ปภาวรินทร์ แซ่แต้ ม.๔/๒ น.ส.โชติรส แซ่อึ้ง ม.๔/๔ น.ส.ศศิณี เอี่ยมเอกอมรกุล ม.๔/๘ น.ส.ดวงพร เหมะปัทมะ ม.๔/๙	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องใน “วันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓ : เทลียวหลังแลหน้า รักษาภาษา รักษา วัฒนธรรม”	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
น.ส.ศุภาพิชญ์ หลิน ม.๖/๖	TOCFL ระดับ B๑	Steering Committee for the Test of Proficiency- Hanyu
นางสาวแพรวนวล จะนู ม.๖/๖	HSK ระดับ ๕	Center for Language Education and Cooperation
นางสาวศิริวรรณ ดอกไธสง ม.๖/๖	HSK ระดับ ๔	Center for Language Education and Cooperation
นางสาวอลิศรา ประชามาตย์ ม.๖/๖	HSK ระดับ ๔	Center for Language Education and Cooperation
นางสาวกชกร มะลิป่า ม.๕/๗	HSK ระดับ ๔	Center for Language Education and Cooperation
นางสาวฐิติพร กำลังงาม ม.๕/๗	HSK ระดับ ๓	Center for Language Education and Cooperation



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชนิษฐา ทองกาล ม.๖/๕	JLPT ระดับ N4	สมาคมสนับสนุนการศึกษา นานาชาติแห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (JEES)
นางสาวศิริวรา ครุฑวิสัย ม.๖/๕	JLPT ระดับ N4	สมาคมสนับสนุนการศึกษา นานาชาติแห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (JEES)
นางสาวศตพร วานิชเจริญธรรม ม.๖/๕	JLPT ระดับ N5	สมาคมสนับสนุนการศึกษา นานาชาติแห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (JEES)
นางสาวณัฐนิชา แซ่จิว ม.๖/๕	JLPT ระดับ N5	สมาคมสนับสนุนการศึกษา นานาชาติแห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (JEES)
นางสาวณัฐพร ยิ่งมาก ม.๕/๕	JLPT ระดับ N5	สมาคมสนับสนุนการศึกษา นานาชาติแห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (JEES)
ด.ญ.ภัทธิดาพร แสงจันทร์ศรี ม.๓/๔ ด.ญ.สุภัทสรุภา พุกศิริวงศ์ชัย ม.๓/๔	รางวัลชนะเลิศ การประกวดกล้วยบัวชี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ด.ญ.วรา อมรุฒิไกร ม.๒/๔ ด.ญ.วรินทร์ ฝอยเหล็ก ม.๒/๔	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดกล้วยบัวชี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ด.ญ.ศันสนีย์ เกศุนย์ ม.๑/๖ ด.ญ.สุชาดา พลอยสมบูรณ์ ม.๑/๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดกล้วยบัวชี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ด.ญ.กฤษยา พิทักษ์พงศ์ ม.๑/๗ ด.ญ.ณัชชา ทองทา ม.๑/๗	รางวัลชมเชย การประกวดกล้วยบัวชี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ด.ญ.เกศกัญญา กลิ่นพุทธรักษา ม.๒/๔ ด.ญ.ฐิติกาญจน์ เชื้องาม ม.๒/๔	รางวัลชมเชย การประกวดกล้วยบัวชี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.สุภาสิณี ศรธรรมรักษ์ ม.๖/๙ นางสาวแพรวา ตายี่คำ ม.๖/๙	รางวัลชนะเลิศ การประกวดแกงเขียวหวานจากกล้วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.ฐรฎฐา แก้วปาน ม.๔/๗ น.ส.วิภาวรรณ จันทิมา ม.๔/๗	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดแกงเขียวหวานจากกล้วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.ณภัทร จันทราม ม.๔/๔ น.ส.วริษฐา กลิ่นสมร ม.๔/๔	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดแกงเขียวหวานจากกล้วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.สุทัตดา แสงธรรมอำไพ ม.๔/๔ น.ส.ฉัตรชญา เปี้ยโย ม.๔/๔	รางวัลชมเชย การประกวดแกงเขียวหวานจากกล้วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.นิศาชล สิริแสงอรุณ ม.๔/๖ น.ส.สุชานันท์ อยู่สุข ม.๔/๖	รางวัลชมเชย การประกวดแกงเขียวหวานจากกล้วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.พิมลวรรณ สุจันทร์ ม.๓/๑ น.ส.กรชนก ขุนดี ม.๖/๒	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.กชพร สุวรรณมณี ม.๑/๑ น.ส.สิวารักษณพร ปานามะ ม.๔/๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.มัชฌิมา ลิ้มประเสริฐยิ่ง ม.๒/๑๐ น.ส.ปิยธิดา เทียมพรสวรรค์ ม.๖/๔	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.หทัยชนก เกื้อนมูล ม.๓/๓ น.ส.ณวิรินทร์ ทรงศักดิ์ศุภโชค ม.๕/๑	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน MATH ART	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ปริยวาท นันทะชัย ม.๑/๒ น.ส.ณัฐนรี จิตรทอง ม.๕/๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน MATH ART	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.พาขวัญ ลวิตพูนศิริ ม.๒/๘ น.ส.ฐิตาภา ต้นศิริ ม.๖/๕	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน MATH ART	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.พัชรี ส่งแสง ม.๓/๓ น.ส.กัลยกร อุ้นผาง ม.๕/๒	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SUDOKU	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.พิมลวรรณ สุจันทร์ ม.๓/๑ น.ส.พีรยา เกิดแก่นแก้ว ม.๔/๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน SUDOKU	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ปริยาภรณ์ เสนาะดี ม.๓/๓ น.ส.จิราพร ศิริพันธ์ ม.๕/๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน SUDOKU	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ญาณิศา เอี่ยมสุภักกุล ม.๓/๒ ด.ญ.กมลวรรณ เศรษฐีธรรม ม.๓/๒ น.ส.ธนพร เกรียงไกรธนวัต ม.๖/๓	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน A-MATH	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.วรวี แวนนุกยุง ม.๓/๑ ด.ญ.วิณัฐษา ประไพพงษ์ ม.๓/๑ น.ส.สิวารักษ์ณพร ปานามะ ม.๔/๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน A-MATH	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ศิวิลักษณ์ อรุณโชคทวีกุล ม.๑/๑๐ ด.ญ.ผกาดี มาศรีงสุภดี ม.๑/๑ น.ส.ปรญา ดอกพิกุล ม.๔/๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน A-MATH	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ณิชนันท์ ยอดยรรยง ม.๓/๓ น.ส.ดาราวดี ทองชุณธ์ ม.๔/๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันปริศนาคำไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.รอมแพง มหาเทพ ม.๓/๓ น.ส.สุธิดา แก้วทอง ม.๖/๕	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันปริศนาคำไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ศุภาพิชญ์ เอื้ออนันต์ชัย ม.๓/๓ น.ส.ชนิษฐา ทองกาล ม.๖/๕	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันปริศนาคำไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.วริศรา เทอดเกียรติชัย ม.๒/๑๐ ด.ญ.นภา เสงสมบุรณ์ ม.๒/๓ น.ส.กรชนก ชุนดี ม.๖/๒ น.ส.ธีรนาฏ อาษานอก ม.๖/๒	รางวัลชมเชย การแข่งขันปริศนาคำไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ณิชนันท์ ยอดยรรยง ม.๓/๓ น.ส.สุมินญา ปาสาตั้ง ม.๖/๗	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้อยอักษร กลอนศิลป์	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.รัตนกรรณ์ กล้าอาษา ม.๑/๔ น.ส.ชนิษฐา ทองกาล ม.๖/๕	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้อยอักษร กลอนศิลป์	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.ชนันท์กานต์ พลัดเชื่อนิล ม.๖/๙	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันร้อยอักษร กลอนศิลป์	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.พิชามล จงแพทย์ ม.๔/๖ น.ส.ดาราวดี ทองชุณธ์ ม.๔/๖	รางวัลชมเชย การแข่งขันร้อยอักษร กลอนศิลป์	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.รลิกา สีจำปา ม.๒/๘ น.ส.วรรณรัตน์ นิมละมูล ม.๕/๘	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ณิชนันท์ ยอดยรรยง ม.๓/๓ น.ส.เบญจมาพร โฉมสธร ม.๔/๘	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.วนัสนันท์ บุญที ม.๒/๗ น.ส.มัลลิกา เกษี ม.๔/๘	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.พลอยกนก ทับทอง ม.๕/๘ น.ส.ศิริประภาภรณ์ โสมสุพิน ม.๖/๔	รางวัลชมเชย การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.กรกมล ศาลาดิน ม.๓/๙ น.ส.ทิพพาวดี อินทนน ม.๕/๘	รางวัลชนะเลิศ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ไอรวิณ์ กาญจนกันโท ม.๓/๓ น.ส.รุ่งนภา เจียมใจเจริญ ม.๕/๘	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ณิชนันท์ ยอดยรรยง ม.๓/๓ น.ส.สุวารี งามปัญญา ม.๕/๘	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.แพรวา ผู้ระย้า ม.๒/๑๐ ด.ญ.สิรินญา สิงห์คำ ม.๒/๑๐	รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ณัฐกานต์ โรจน์รัชสมบัติ ม.๑/๘ ด.ญ.พัฒนิตา สีดี ม.๑/๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.ณัฐนิชา มาประสม ม.๒/๒ ด.ญ.ณิชา ภัทรพงศ์กิจ ม.๒/๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ด.ญ.กนกวรรณ ศุระยุคติ ม.๓/๔ ด.ญ.ปริยากร เจริญพูนทรัพย์ ม.๓/๔ ด.ญ.ต้นข้าว บึงไกร ม.๓/๘ ด.ญ.สุมากร ยิ้มยืนยง ม.๓/๘ ด.ญ.รุ่งฤทัย ภูวมาศ ม.๓/๙ ด.ญ.สายธาร ปานเกิด ม.๓/๙	รางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
น.ส.กมลพร วิริยะวรชัย ม.๖/๘ น.ส.กัญจมนิ วรวัชปรีชา ม.๖/๘	รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ดวงพร เหมะปัทมะ ม.๔/๙ น.ส.กัญญาณัฐ ละมูลมอญ ม.๔/๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.ลักษณาร่า เทียมพรสวรรค์ ม.๖/๔ น.ส.ภัทราพรรณ เหลืองทศพร ม.๖/๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.ศศิณา เสาประโคน ม.๔/๕ น.ส.ทิฆัมพร ใจกล้า ม.๔/๕ น.ส.สุปราณี ภาพภักดี ม.๕/๑ น.ส.นลพรรณ ฉัตรวิริยะธรรม ม.๕/๑ น.ส.ปลิดา ศิริธนวิศ ม.๕/๓ น.ส.สร้อยรัตน์ พิศาลายน ม.๕/๓	รางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.ปภาวรินทร์ แซ่แต้ ม.๔/๒ น.ส.จารุวรรณ สางห้วยไพร ม.๔/๓ น.ส.ชุตินา ศรีบุญ ม.๔/๔ น.ส.โชติรส แซ่อึ้ง ม.๔/๔ น.ส.รมย์นลิน ศิลปธรรมวานิช ม.๔/๔	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.จุฬาลักษณ์ สอนนนท์ ม.๔/๒ น.ส.เตศินี ประภาศรีอนันต์ ม.๔/๒ น.ส.ศิริลักษณ์ เลื่อนทอง ม.๔/๒ น.ส.ณัฐณิชา ภูสุวรรณ ม.๔/๘ น.ส.ดวงพร เหมะปัทมะ ม.๔/๙	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ด.ญ.วรา อมรภูมิไกร ม.๒/๔ ด.ญ.ฐิติกาญจน์ เชื้องาม ม.๒/๔ ด.ญ.ภคพร รอดศรี ม.๒/๔ ด.ญ.พรกชกาญจน์ ผัดดี ม.๒/๔ ด.ญ.รุ่งไพลิน พรหมสุขกาย ม.๒/๔	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
น.ส.จรัสทิพย์ กำจร ม.๕/๕ น.ส.พิมพ์รำไพ สังข์ชาติ ม.๕/๕ น.ส.ญารุณันท์ เกษสารี ม.๕/๕ น.ส.ณัฐนิชา วิเชียร ม.๕/๕	รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.อุบลวรรณ หาญสุรินทร์ ม.๕		
ด.ญ.กาญจนา บุญปลูก ม.๒/๗ ด.ญ.ชุติมณฑน์ อภิชัยทรงฤทธิ์ ม.๒/๗ ด.ญ.รัญชิตา พลชัย ม.๒/๗ ด.ญ.ลภัสสรดา โจรจนเสรีโชค ม.๒/๗ ด.ญ.มณีมนต์ แก้ว ม.๒/๗	รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ



โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์

Satriwataabsornsawan School

มีนาคม
๙

“ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่”

โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ชนะเลิศการประกวดสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๙-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



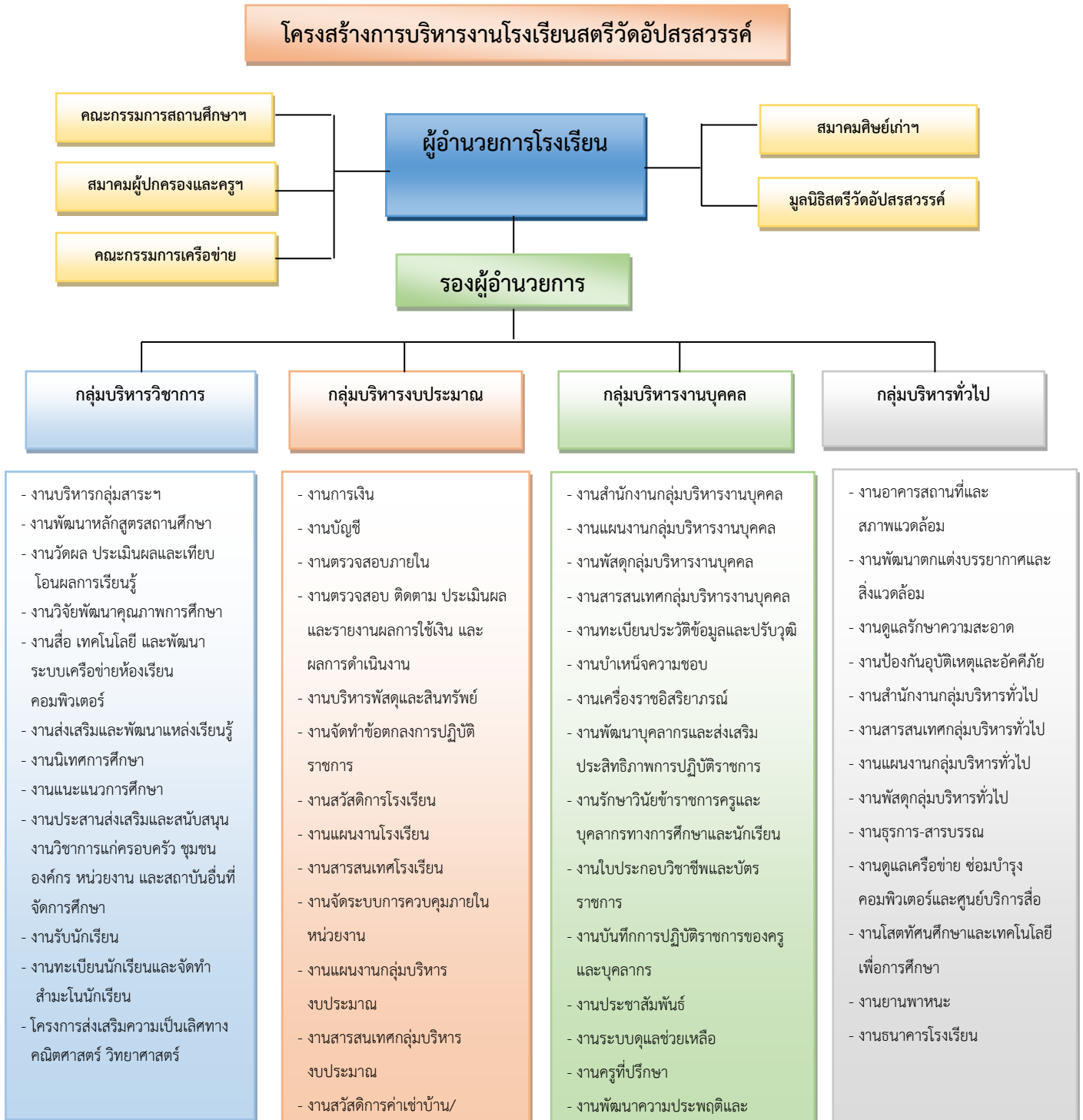
ส่วนที่ ๒
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารเทคนิค การบริหารแบบ SAMER System Model โดยกระจายอำนาจการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ดังแผนภาพ





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวคิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาจัดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ TQA และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ ความเป็นพลเมืองและพลโลก
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” และตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของลูก อ.ส.

๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs+๘Cs)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ TQA และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพ (TQA)
- ๔.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนมี
ประสิทธิภาพ
- ๔.๔ เพื่อให้ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ
- ๔.๕ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน
- ๔.๖ เพื่อพัฒนาระบบขับเคลื่อนคุณภาพโดยเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการที่ ๑ โครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง</p> <p>โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการที่ ๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจसानสวยไปสู่ชุมชน</p> <p>โครงการที่ ๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการที่ ๗ โครงการอัสราฯ รู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการที่ ๑๓ โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการสู่เวทีระดับประเทศ</p> <p>โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษ Gifted</p>
ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	<p>โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p> <p>โครงการที่ ๙ โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อความมั่นคงและสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>โครงการที่ ๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA</p> <p>โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล</p> <p>โครงการที่ ๑๒ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p> <p>โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล</p> <p>โครงการที่ ๑๗ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ</p>



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๔ โครงการสุนทรีย์ชีวิมิสุข โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมศักยภาพนางฟ้าสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ



โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์
Satriwata Sorn Sawan School
ข่าวประชาสัมพันธ์

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ประธานเปิดการจัดกิจกรรมการแข่งขัน
"โครงการออกแบบเกม ออกแบบสิ่งทอ รุ่น ๒" จัดโดยคณะกรรมการจากคณะวิทยากรจากวิทยาลัยนาฏศิลป์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักพัฒนาเกม และบริษัทเกม

ON-SITE IMPLEMENTATION
Board Game E.F.D.
(From Danger)
The Sexual Harassment
Team FD408

วันที่ ๒๕๐ ถนนสีลมพลาซ่า แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๘๕๓-๐๕๐๕ [HTTP://WWW.ABSORNSAWAN.AC.TH](http://www.absornsawan.ac.th)



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๔๗.๔๖ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕๐ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๗.๑๘	ยอดเยี่ยม	๙๔.๓๖
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	๔.๖๘	ยอดเยี่ยม	๙๓.๕๐
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕	๔.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๘๓
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕	๔.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๘๗
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕	๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๗
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	๓.๘๔	ยอดเยี่ยม	๘๐.๘๐
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๕	๔.๘๘	ยอดเยี่ยม	๙๗.๕๗
๑.๗ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕	๔.๘๓	ยอดเยี่ยม	๙๖.๖๐
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๔.๗๘	ยอดเยี่ยม	๙๕.๖๓
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕	๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๐
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๔.๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๗.๐๙

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คำนึงถึงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี รู้เท่าทันและป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคต่างๆ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ผ่านการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทำ MOU ข้อตกลงกับกลุ่มสาระฯ และครูประจำวิชาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น โครงการพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษ Gifted โครงการคุณธรรมน้อมนำ ความพอเพียง โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน โครงการอัสสรูรู้คุณค่า



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการในทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน กิจกรรมเปิดบ้านการทำงานอาชีพ กิจกรรมไถ่บาปเทียววัดปากน้ำภาษีเจริญ กิจกรรมเสริมทักษะด้าน CODING กิจกรรมเสริมทักษะทางสถาปัตยกรรม กิจกรรมเสริมทักษะด้าน Animation กิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้แบบใหม่ผ่านทาง Interactive Learning-เกม New Horizons นอกจากนี้ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้โปรแกรม Google Forms โปรแกรม Adobe Digital Editions ๔.๕ โปรแกรม GSP การจัดทำบทเรียน ONLINE ในรูปแบบ Google Site และ Google Classroom สื่อการสอนบน YouTube รวมถึงการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม ให้ตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “ก้าวล้ำเทคโนโลยีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” เปรียบเสมือนการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้มีทักษะในการดำเนินชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบความสามารถจากหน่วยงานภายนอกหลายรายการจนได้รับรางวัล เช่น รางวัลชนะเลิศ การประกวดการเขียนเรื่องสั้น จากกระทรวงวัฒนธรรม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ สรภัญญะ ชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดไวรัลคลิป (Viral Clip) ภายใต้หัวข้อ “ชวนกันทำดี มาฆปุณณมี วิถีใหม่” ประเภทเยาวชน เป็นต้น

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระฯ โดยเทียบภาคกับปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น ๔ กลุ่มสาระฯ ได้แก่ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้ภาพรวมของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐ ได้คะแนน ๔.๘๓ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อเทียบระดับคุณภาพคือ ยอดเยี่ยม

๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดความคิด นำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ บูรณาการชิ้นงานข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรม และฝึกทักษะอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดความถนัดและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน นำไปต่อยอดประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีระดับความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคม (Social Media) ในการพัฒนาตนเองและสังคม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ



ทำงานอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม เช่น อ้างอิงแหล่งข้อมูล แสดงความคิดเห็น เชิงสร้างสรรค์ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ความเป็นกุลสตรีน้ำใจงาม มีความรับผิดชอบดี เปี่ยมจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักรู้ภาวะการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา ค่านิยม วิถีชีวิต มีทักษะชีวิตในการปรับตัวและการให้เกียรติผู้อื่น

๔. จุดควรพัฒนา

การนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมและโครงการต่างๆ เผยแพร่ออกสู่ชุมชน โดยมุ่งเน้นโครงการที่เปิดกว้างให้นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นไทยในแบบของตน โครงการการตกตะกอนทางความคิด และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการบูรณาการชิ้นงานข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ โดยมุ่งเน้นที่การสร้างสรุคนวัตกรรมความรู้ และการช่วยลดจำนวนชิ้นงานของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๙๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐



มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
๒.๖ จักระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมจากชุมชน วัด และภาคีเครือข่าย สำหรับเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในรอบปีงบประมาณ สถานศึกษาดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER ดังนี้ Set (S) การกำหนดวัตถุประสงค์ Align (A) การกระจายงานร่วมกัน Monitoring (M) การติดตามความก้าวหน้า Evaluation (E) การประเมินผลเพื่อการพัฒนา Rewards (R) การให้รางวัล และบริหารจัดการในกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ด้วยกลยุทธ์ ๔T ได้แก่ Team: การทำงานเป็นทีม Teaching: การสอนงาน Touch: การเข้าถึง ติดตาม Technology: การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานศึกษาต้องปรับตัว และออกแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามรูปแบบ COVID (O&B) Model (Community Goals-Organize-Variety-Identity-Develop) มีมาตรการคัดกรองความเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ DMHTT (Distancing-Mask wearing-Hand washing-Temperature check-Thaichana) และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการดำเนินงานที่ปลอดภัย มีการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา บริการเจลแอลกอฮอล์ ฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อทุกวัน ตามห้องเรียนและทุก ๆ จุดในสถานศึกษา เพื่อลดจุดเสี่ยงในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นอกจากนี้สถานศึกษาได้สร้างช่องทางการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับโรงเรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ <http://www.absornsawan.ac.th>, Line Official ร.ร.สตรีวัดอัมพรสวรรค์ Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ และ Facebook โสตทัศนศึกษาสตรีวัดอัมพรสวรรค์





๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีกระบวนการบริหารและการจัดการการอย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมประกอบกับมีการใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring ในการนิเทศและกำกับติดตามในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน จนได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาวิชาชีพดีเด่น รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน และผู้บริหารได้รับโลรางวัลเป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๓. จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยการประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี ที่มีการปรับตัวให้สอดคล้องกับการดำเนินงานท่ามกลางวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างสำเร็จ แม้ว่าผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนจะอยู่กันคนละพื้นที่ แต่ก็สามารถบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี แม้ว่ารูปแบบจะเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ แต่การดำเนินงานที่ผ่านมาก็พบว่า นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ไม่แตกต่างกับในช่วงสถานการณ์ปกติ

๒. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้ปรับตัวกับสิ่งใหม่ มีการพัฒนาบุคลากรจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องอย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดช่องว่างในการพัฒนางานรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ที่เข้มแข็ง ร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบกับมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และร่วมกันพัฒนาจนเกิดการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

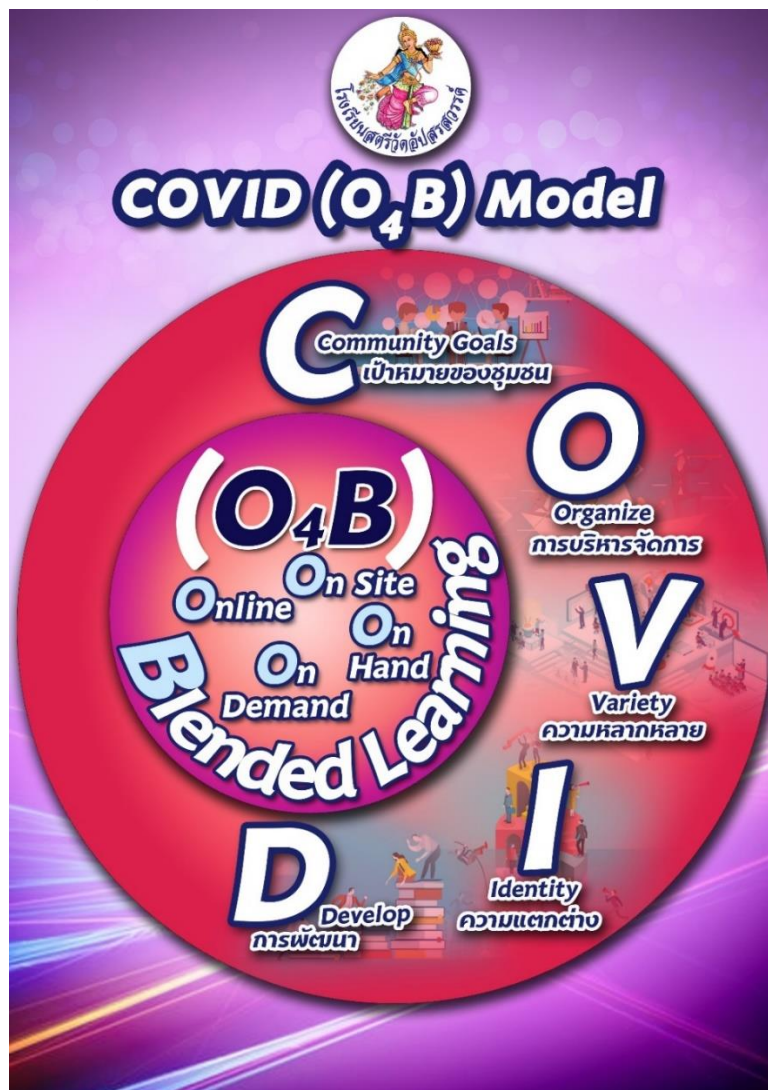
๔. จุดควรพัฒนา

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้มีความเชี่ยวชาญ ประกอบกับการสนับสนุนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานพร้อมปรับเปลี่ยนลงสู่การดำเนินงานแบบวิถีใหม่ (New Normal)



๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผ่านระบบ COVID (O₄B) MODEL ได้แก่ Community Goals = C เป้าหมายของชุมชน คือเป้าหมายของชุมชนในด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ Organize = O การบริหารจัดการ คือ การบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานทั่วไป และงานงบประมาณ ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด Variety = V ความหลากหลาย คือ ความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบต่างๆที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ในชื่อว่า O₄B ประกอบด้วย Online Learning – Onsite - On Demand - On Hand - Blended Learning) Identity = I ความแตกต่าง คือ การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ธรรมชาติของรายวิชา และความพร้อมในการเข้าถึงช่องทางและรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และ Develop = D การพัฒนา คือ การพัฒนาปรับปรุงหลังจากการประเมินความพึงพอใจและผลสะท้อนกลับ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา





มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๙๕
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๔๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๒๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๘๓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๓

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ควบคู่กับการมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา IS๑ IS๒ IS๓ วิชา วิชาอัสสัมชัญศึกษา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมกุลสตรีไทยน้ำใจงาม กิจกรรมวันเปิดบ้านการทำงานอาชีพ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมธรณีวิทยา-ดาราศาสตร์ กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษา การแข่งขันวิชาการตอบปัญหาผ่านแอปพลิเคชัน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ออนไลน์ร้อยอักษรกลอนศิลป์ การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ โดยสถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สถานศึกษามีการดำเนินการปรับตัวแบบวิถีใหม่ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบ Online Learning , On-site , On demand , On hand และ Blended Learning สร้างห้องเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Site , Google Classroom ใช้สื่อวีดิทัศน์ผ่านโปรแกรม Youtube , E-Book และทดสอบความรู้ออนไลน์ผ่านโปรแกรม



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

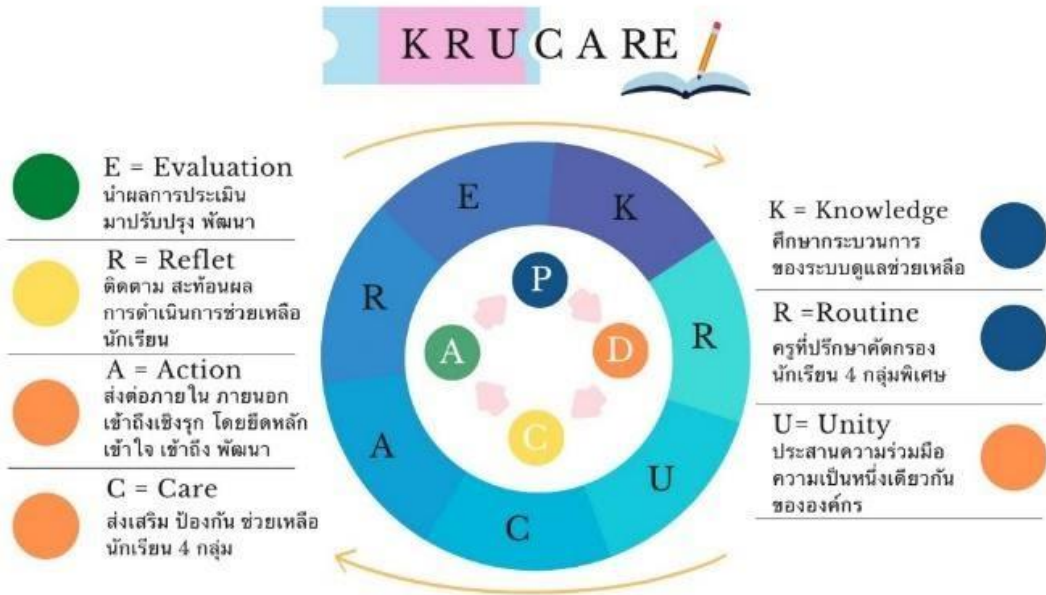
Google Form , Quizizz ภายใต้การดำเนินงานของ อ.ส.ระบบการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง แบ่งเป็น ๕ ขั้นตอน คือ รู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน การส่งต่อนักเรียน อีกทั้งมีการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามแนวคิด KPA (Knowledge – Process – Attitude) และประเมินผลความพึงพอใจหลังจากดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประกอบกับผู้สอนมีการจัดทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกันผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัด รู้เท่าทันของการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

๒. ผลการดำเนินงาน

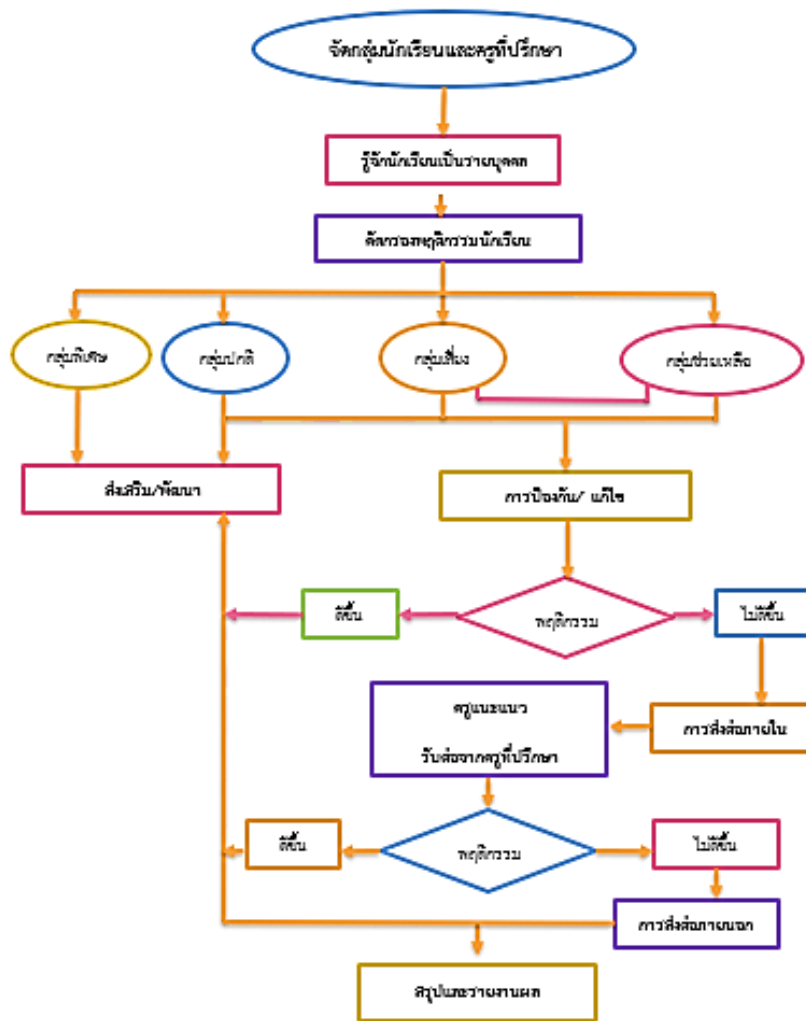
ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิด สร้างทักษะจากการได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย สามารถเชื่อมโยงความรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ห้องเรียนสีขาว เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ใช้สื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ภายใต้กระบวนการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ ๕ ด้าน คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน นำไปสู่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ วิชา เท่ากับ ๔๓.๕๑ คะแนน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับ สพฐ. และระดับประเทศผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ วิชา เท่ากับ ๔๑.๑๐ คะแนน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๓. จุดเด่น

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการดำเนินงานเป็นระบบตามรูปแบบ KRUCARE โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่มคือ กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มช่วยเหลือโดยนำข้อมูลสะท้อนกลับมาแก้ไข ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข รักผู้สอน รักโรงเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ ได้รับความดูแลเอาใจใส่จากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และทันเวลา ผู้สอนที่เข้ามาใหม่ได้รับการอบรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความขัดแย้งระหว่างผู้ปกครองและผู้สอน ความรุนแรงในโรงเรียนลดน้อยลง และลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา



Flow Chart แสดงการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา





๔. จุดควรพัฒนา

การนำองค์ความรู้จากกระบวนการดำเนินงานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มาสังเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มภายในโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการรูปแบบการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านรูปแบบ Online Learning , On-site , On demand , On hand และ Blended Learning โดยสร้างแหล่งรู้ต่างๆเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Google meet , Google site , Google classroom โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Online Learning คือ ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีการโต้ตอบกับนักเรียนในชั้นเรียนแบบ Real time การจัดการเรียนรู้แบบ On Demand คือ ผู้สอนใช้การสอนแบบ online สลับกับ offline การจัดการเรียนรู้แบบ On Hand คือ ผู้สอนจัดทำเอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัด คู่มือ บทเรียนสำเร็จรูป และชุดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยทางโรงเรียนจะมีการจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนถึงบ้าน และในสถานการณ์ที่นักเรียนสามารถมาโรงเรียนได้จะมีการจัดการเรียนรู้แบบ On Site โดยกำหนดตามหลักการเว้นระยะห่าง การจัดการเรียนรู้แบบ blended Learning คือการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของ สพม.กท ๑

**รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**



Online Learning
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยครูประจำวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Real time โดยมีการโต้ตอบกับนักเรียนในชั้นเรียน ด้วยโปรแกรม Meet, Zoom, Microsoft Team ประกอบกับการจัดทำใบเรียนเพื่อประกอบการเรียนการสอนผ่านช่องทางสื่อสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ



Blended Learning
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสลับเข้ามาเรียนของนักเรียน, การแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เป็นต้น

On Demand
ครูใช้การสอนแบบ online สลับกับการสอนแบบ offline ตามธรรมชาติเนื้อหาของสาระวิชา และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่ผู้สอนได้จัดเตรียมไว้ตามความต้องการได้ที่ ทุยเวลา

On Hand
ครูประจำวิชา จัดทำใบเรียนสำเร็จรูป โดยใช้สื่อออนไลน์ประกอบการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบทดสอบ เพื่อประกอบการเรียนการสอนผ่านช่องทางติดต่อสื่อสารกับนักเรียน เช่น E-Book, Youtube, Google Classroom, Google Forms, Facebook, Line เป็นต้น



On-Site
ครูจัดเตรียมการสอนแบบปกติ โดยปฏิบัติตามมาตรการการป้องกัน จัดได้ฝึกการตรวจวัดอุณหภูมิ ผลงอกของสิ่งมีชีวิตของนักเรียน จัดโต๊ะเรียนในห้องเรียน โดยเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1-2 เมตร

• ตัวอย่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และระดับความรุนแรงของมาตรการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในพื้นที่ และปฏิบัติตามคำสั่งของต้นสังกัด



ผลการประเมินภาพรวม

๑) สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๗.๑๘	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๑๐๐	๙๗.๑๘	๕	ยอดเยี่ยม



โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์
Satriwata Sorn Sawan School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

มีนาคม ๑๕

“รับรางวัลประกวดไวรัลคลิป”

นายเกรียงศักดิ์ บุญประสิทธิ์ อธิบดีกรมการศาสนา มอบรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด Viral Clip ภายใต้หัวข้อ “ชวนกันทำดี มาฆปุณณมี วิถีใหม่” เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา โดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>



ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ ๙๗.๑๘ อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเรียนรู้จากกิจกรรม การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ด้วยตนเอง เนื่องจากการผู้สอนมีความเอาใจในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การ สร้างความสัมพันธ์เชิงบวก พยายามสอดแทรกองค์ความรู้ในกิจกรรมต่างๆ ในทุกรายวิชา ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานความเป็นไทยผ่านชุมชนรอบโรงเรียน และเกิดการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การใช้ระบบ SAMER และกลยุทธ์การบริหารงานแบบ ๔T พร้อมด้วยความร่วมมือที่ดีจากภาคี เครือข่าย วัด และชุมชนรอบโรงเรียน ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาวิชาการงานหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการติดตาม ตรวจสอบโครงการอย่างต่อเนื่อง นิเทศการ จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน พร้อมทั้งการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร่วมกันพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด สามารถลงมือปฏิบัติจริง รู้เท่าทันการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบกับโรงเรียนมีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ภายใต้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้สอนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับมาเป็นแนวทางพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑) การนำองค์ความรู้จากกระบวนการดำเนินงานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มา สังเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มภายในโรงเรียน

๒) การนำความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานโครงการต่างๆ เผยแพร่ออกสู่ชุมชน

๓) การสนับสนุนโครงการที่เปิดกว้างให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักชาติ และ อนุรักษ์ความเป็นไทย

๔) การเป็นแหล่งเรียนรู้แบบอย่างในด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ

๑) การสนับสนุนระบบปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการสร้างสรรค์และผลิตสื่อ นวัตกรรมสู่การจัดการเรียนรู้แบบวิถีใหม่ (New Normal)



๒) การพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี (ICT) ให้มีความเชี่ยวชาญเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์

Satriwata Absornsawan School

สิงหาคม ๑๐

“ประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

นางสุภาณี จรรยาฉัตร ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ และคณะครูให้การต้อนรับ คณะกรรมการการประเมินเชิงประจักษ์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๕๙-๐๐๘๓



<http://www.absornsawan.ac.th>



ภาคผนวก



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เนื่องจากสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน และคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้แนวทางการประเมิน รวบรวมข้อมูล ผลงาน และกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในและตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวิฑู้อัสราสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



คำสั่งโรงเรียนสตรีวิฑู้อัสราสวรรค์
ที่ ๐๓๗/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวิฑู้อัสราสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐาน ๓๙ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	กรรมการ
นางนิตยา	ยิวัดนะกุล	กรรมการ
นางอังสนา	ตั้งตระกูล	กรรมการ
นางสาวพิชามญช์	แช่งจัน	กรรมการ
นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมวางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตามงานอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

นางสาวมยุรี	เสี้อบ	ประธานกรรมการ			
นางสาวชนัญธิตา	เสสตะญาติ	รองประธานกรรมการ			
กรรมการ					
นางอนงค์	ตรีมิ่งคลายน	นางสาวนวาระ	โสมประภัตร์	นางสาวโนทัย	สมส่วน
นางอารี	แสงช้า	นางสาวนพรัตน์	จิโรจวิรัตน์	นางสาวจริยา	เชตนิมิตร
นางสาวจาริณี	วังคะฮาด	นางสาวสุพัตรา	คณาเทพ	นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ
นายลิขิต	ดวงมณี	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวก		
	นายวรินทร์		ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ	

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒...

Handwritten signature



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นางอนงค์		ตรีมังคलयน		ประธานกรรมการ	
นายปรัชญา		จิตรีระเปียบ		รองประธานกรรมการ	
กรรมการ					
นางสาวชญาณิศ	ทองมาก	นางสาวจารุพิชญา	ทักษัญญาพร	นางสาววิมลรัตน์	โสธาทาตุ
นายสมภาค	ห้วงทอง	นางสาวมณีนรัตน์	ตันโท	นางสาววรรภร	ดวงแสง
นางสาววรางคณา	ขอบข้า	นางสาวณัฐวี	ไชยโรจน์	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวง
	นางสาวรัตนา		ใส่แก้ว	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

	นางสาวชญาณิศ	ทองมาก		ประธานกรรมการ	
	นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์		รองประธานกรรมการ	
กรรมการ					
นายสิทธิชนิษฐ์	อาจหาญ	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	นางสาวสุธาสินี	ดวงไค้ต
นางสาวชมภู	นุมนวล	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง	นายธรรมณูญ	ลพรวี
นายถิรนิษฐ์	ฉัตรชนโชติ	นางสาวปิยะนุช	อนุมาต	นายนราธิจ	ศรัณย์ภัทรธร
นางสาวณิชาธิศม์	วีรสนองศักดิ์	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวง	นางสาวทัศนีย์	สัมพันธ์
	นางสาวชลิษา		ธนพงศ์ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

	นายสุวิชัย		เครือตราฐ		ประธานกรรมการ
	นายบรรเจ็ด		เผ่าอินทร์จันทร์		รองประธานกรรมการ
กรรมการ					
นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	นางกรองแก้ว	มหากุลพานิชย์	นายสิทธิชนิษฐ์	อาจหาญ
นายเอกชัย	พรหมอยู่	นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จิจิ	นางสาวปิยะนุช	อนุมาต
นางสาวกรธิดา	รักธรรม	นายพรณวัฒน์	สุกระสุยานนท์	นายวัชรโชค	สมานพันธ์
	นางสาวชมภู		นุมนวล	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

	นางสาวปิ่นติดา		เข็มกลัด		ประธานกรรมการ
	นางสาวนวาระ		โสสมประภัสร์		รองประธานกรรมการ
กรรมการ					
นายสอาด	วรรณศิริ	นางพิชญาภัก	รุ่งโรจน์นภาตล	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี
นางสาวพรลดา	มลิตทอง	นางสาวภัทราพร	เดชาณิษฐ์	นางสาวอารีรัตน์	ทองมูล
นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์	นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ	นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์
นางสาวอังคณา	เป่าแตร์สังข์				
	นางสาวรัฐติกา		สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖...

๒๐๒๕



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

	นางอัจรี	จจรรณ	ประธานกรรมการ		
	นางสาวศิริพันธ์	สุรสันติวารการ	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางภวานา	วุฒิวรพร	นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์
นางสาวญาโณทัย	ฉาโธสง	นายนราธิง	ศรัณย์ภัทรธร	นายธีระ	รวยอารี
สิบเอกนิพนธ์	ดวงคำจันทร์	นายณัฐวิชัย	วรรณศิริ	นางสุภาพรรณ	ศรีวิเศษ
	นางสาวพิราวรรณ	หมู่ดี		กรรมการและเลขานุการ	

องค์ประกอบที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

	นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า	ประธานกรรมการ		
	นางกัญจนา	เหลี่ยมสมบัติ	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายบดินทร์เดชา	รัตนเจียเจริญ	นางสาวจิตรลดา	รักศักดิ์	นายสมภาค	หวังทอง
นายนราธิง	ศรัณย์ภัทรธร	นางสาวชมภู	นุ่มนวล	นางสาวจรียา	เขตนิมิตร
นางสาวนุสรา	เซียงทอง	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	นางสาวนันทิญา	มิ่งสุข
นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์	นางสาวกรธิตา	รักธรรม		
	นายถิรนิษฐ์	ฉัตรชนิซติ		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

	นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	ประธานกรรมการ		
	นางสาวนุสรา	เซียงทอง	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางอัจรี	จจรรณ	นางสาวบุญมี	พิมพ์บุตร	นางสาวรัตนา	ใส่แก้ว
นางสาวศิริพันธ์	สุรสันติวารการ	นางสาวพรลดา	มลิตทอง	นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์
นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ	นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์	นายศุภชัย	อัครชวงค์
นางสุภาพรรณ	ศรีวิเศษ	นายพรณวัฒน์	สุกระสุยานนท์		
	นางสาวบุญศรี	เอื้อวสุรมย์		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

	นางทิชญาภัค	รุ่งโรจน์ภาคกล	ประธานกรรมการ		
	นางสาวปาณชญา	จันทร์ลา	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางสาวอโนทัย	สมส่วน	นายธรรมบุญ	สพรวิ	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ
นางสาวรัฐติกาล	สุขแก้ว	นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา	นางสาวชนิษฐา	บุญคง
นางสาวไพจิตร	บุรีรัตน์	นางสาววิราณี	โพธิพงศา	นางสาวอังคณา	เป่าแตร์สังข์
นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ	นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต	นางสาวศรีญา	อยู่ยง
	นางสาวกรธิตา	รักธรรม		กรรมการและเลขานุการ	

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐...

Handwritten signature



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นายสอาด	วรรณศิริ	ประธานกรรมการ			
นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	รองประธานกรรมการ			
กรรมการ					
นางกัญจนา	เหลี่ยมสมบัติ	นางสาวบุญมี	พิมพ์บุตร	นายบดินทร์เดชา	รัตนเจียเจริญ
นางสาวสุภาววรรณ	บุญสวัสดิ์	นางสาวอารีรัตน์	ทองมูล	นางสาวญาโณทัย	ฉาไธสง
นายภาณุพงศ์	ชุมนาสี	นายสงขกช	จำนงค์ชอบ	สิบเอกนิพนธ์	ดวงคำจันทร์
	นางสาวนิชาธิ์	วีรสรวงศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นายกิตติภักดิ์	รัตนสุนทรณ์	ประธานกรรมการ			
นายภาณุพงศ์	ชุมนาสี	รองประธานกรรมการ			
กรรมการ					
นางสาวบุตรียา	รัตนณี	นางสาวศุภาณกุล	สุขสมศรี	นางสาวจริยา	เชตนิมิตร
นางสาวจารุพิชญา	ทักษญาพร	นางสาวชลิษา	ธนพงศ์ภิญญา	นางสาวปิยะนุช	อนุมาต
นางสาวไพจิตร	บุรีรัตน์	นางสาวศิริโชค	อภิรักษ์ผ่องใส	นายสงขกช	จำนงค์ชอบ
นายธีระ	รอยอารี	นายเอกชัย	พรหมอยู่	นางสาวชนิษฐา	บุญคง
นายณัฐวิชัย	วรรณศิริ				
	นางสาววรลักษณ์	สุขอาษา	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ			
นางสาวสุธาสิณี	ดวงใต้	รองประธานกรรมการ			
กรรมการ					
นางกรองแก้ว	มหากุลพานิชย์	นางสาวชนัญธิดา	เสสตะญาติ	นายภานุมาต	พงษ์เส็ง
นางสาวศุภาณกุล	สุขสมศรี	นางสาวพรสุดา	รัตนกุล	นางสาวนิชาธิ์	วีรสรวงศักดิ์
นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ	สิบเอกนิพนธ์	ดวงคำจันทร์	นางสาววิมลรัตน์	โสดาธาตุ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	นางสาวนัฏฐา	มิ่งสุข	นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต
	นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	ประธานกรรมการ			
นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	รองประธานกรรมการ			
กรรมการ					
นางสาวพรพรรณ	ศรีศิริรัตน์	นางภาวณา	วุฒิวรพร	นางสาวชญาณิศ	ทองมาก
นางพิชญาภัค	รุ่งโรจน์ภักดล	นายบดินทร์เดชา	รัตนเจียเจริญ	นางสาวระพีร์พัชญ์	สอนเครือ
นางสาวรัตนา	ใสแก้ว	นางสาวภัทราพร	เดชวาณิชย์	นางสาวสุพัตรา	คุณาเทพ
นางสาวนิชาธิ์	วีรสรวงศักดิ์	นางสาวอังคณา	เปาแตร์สังข์	นางสาวมยุรี	เสือบ
					.../...เลขานุการ...

๒๖๓



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕

	นายภานุมาต	พงษ์เส็ง	กรรมการและเลขานุการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
	นางสาวพรสุดา	รัตน์กุล	ประธานกรรมการ		
	นางสาวอารีรัตน์	ทองมูล	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายธรรมบุญ	ลพรวี	สิบเอกนิพนธ์	ดวงคำจันทร์	นางสาวสุพัตรา	คณาเทพ
นางสาวศิริโชค	อภิรักษ์ผ่องใส	นางสาวไพจิตร	บุรียรัตน์	นายดิเรกนิษฐ์	ฉัตรชนิโชติ
นายสรวงกษ	จำนงค์ชอบ	นางสาวกรรติดา	รักธรรม	นางสาวนพชรัตน์	จิโรจวิรัตน์
	นางสาวศุภนุช	พระบุญ	กรรมการและเลขานุการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
	นายธีระ	รอยอารี	ประธานกรรมการ		
	นายเอกชัย	พรหมอยู่	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	นายสอาด	วรรณศิริ	นายสุวิชัย	เครือตราชู
นางอนงค์	ตรีมงคลลายน	นางสาวชนัญฉิธา	เสสตะญาติ	นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์
นางสุภาพรรณ	ศรีวิเศษ	นางสาวพิรวารรณ	หมู่ดี	นางสาวจาริณี	วังคะฮาด
นางสาววรรณคณา	ชอบขำ	นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ		
	นายศุภชัย	อัศววงศ์	กรรมการและเลขานุการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
	นางสาวศุภานกุล	สุขสมศรี	ประธานกรรมการ		
	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายสุวิชัย	เครือตราชู	นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว
นายบรรเจิด	เผ่าอินทร์จันทร์	นางสาวนพชรัตน์	จิโรจวิรัตน์	นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์
นางสาวพิรวารรณ	หมู่ดี	นางสาวจารุพิชญา	ทักษิญาพร	นางสุภาพรรณ	ศรีวิเศษ
นางสาวมณีนรัตน์	ตันโท	นางสาวบุญชรัสมิ์	เอื้อวสุรมย์	นายลิขิต	ดวงมณี
นางสาวณัศวดี	ไชยโรจน์				
	นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์	กรรมการและเลขานุการ		
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
	นางสาวสุธาสิณี	ดวงไต้ด	ประธานกรรมการ		
	นางสาวระพีร์พัชญ์	สอนเครือ	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางอาจารย์	จุงรุณ	นางกรองแก้ว	มหาคุณพานิษฐ์	นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว
นายสิทธิชนิษฐ์	อาจหาญ	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	นายปรัชญา	จิตรระเบียบ
					.../...กรรมการ...

(Handwritten signature)



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

=

๖

นางสาวอินทัย	สมส่วน	นางสาววิมลรัตน์	โสตาธาศู	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง
นางสาวญาโณทัย	ฉาไธสง	นางสาวณัฐวี	ไชยโรจน์		
	นางสาวนัฏฐา	มิ่งสุข		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

	นางสาวชนัญฉิธา	เสสตะญาติ	ประธานกรรมการ		
	นางสาวสุภาววรรณ	บุญสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางภาวนา	วุฒิวรรพร	นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์
นายลักษณะ	กลิ่นสุคนธ์	นางสาวศุภนุช	พระบุ	นายภาณุพงศ์	ชูนานาเสียว
นายสงบข	จำนงค์ชอบ	นายธีระ	รอยอารี	นางสาวจุฑาทิรัตน์	ตรีภพ
	นางสาววิญญมล	เศรษฐ์รุจิ		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

	นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	ประธานกรรมการ		
	นางวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	นายกิตติภัก	รัตตานุสรณ์	นางสาวจิตรลดา	รักสัตย์
นางอารี	แสงข้า	นางสาวศิริโชค	อภิรักษ์มองใส	นางสาววิราณี	โพธิพงศา
นางสาวจาริณี	วังคะฮาด	นายภาณุพงศ์	ชูนานาเสียว	นายสมภาค	หวังทอง
นายณัฐวรชัย	วรรณศิริ	นางสาวปญุชร์สมิ	เอื้อวสุรมย์	นางสาวมณีรัตน์	ตันโท
	นางสาวภัทรพร	เดชาวนิชย์		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

	นางสาวพรลดา	มลิทอง	ประธานกรรมการ		
	นางอัญชลี	เศรษฐ์ทรัพย์หรี	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	นางสาวนวาระ	โสสมประภักตร์	นางสาวกาญจนา	บุญมาลี
นายภานุมาต	พงษ์เส็ง	นางสาวนพรัตน์	จิโรจวิรัตน์	นางสาวรัฐติกาล	สุขแก้ว
นางสาววรวิลักษณ์	สุชอาษา	นางสาววรร	ดวงแสง	นางสาวศุภนุช	พระบุ
นายลิขิต	ดวงมณี				
	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

	นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	ประธานกรรมการ		
	นางสาวอินทัย	สมส่วน	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	นางสาวบุญมี	ทิพย์บุตร	นายสอาด	วรรณศิริ
นางสาวปิณมณี	พรปกเกล้า	นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวารการ	นางอารี	แสงข้า

.../...กรรมการ...

Handwritten signature



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗

นางสาวนุสรา	เชียงใหม่	นางสาวจิตรลดา	รักสัตย์	นายศุภชัย	อัครชูวงศ์
นางสาวชลิษา	ธนพงศ์ภิญญา	นางสาววิราณี	โพธิพงศา	นางสาวพรสุดา	รัตนกุล
นางสาวชนิษฐา	บุญคง				
	นางสาวทัศนีย์	สัมพันธ์จิต	กรรมการและเลขานุการ		

- หน้าที่ ๑. ออกแบบประเมินเพื่อใช้เก็บข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานแต่ละด้าน
 ๒. ดำเนินการประเมิน รวบรวม แปลผล วิเคราะห์ผลการประเมิน อภิปรายผล
 ๓. นำข้อมูลผลการประเมินจัดทำแฟ้มข้อมูลพร้อมหลักฐาน ร่องรอยที่เป็นปัจจุบัน ตามรูปแบบที่กำหนด
 ๔. จัดทำสื่อ Power Point นำเสนอผลการประเมินแต่ละมาตรฐานพร้อมภาพประกอบ
 ๕. เตรียมการนำเสนอมาตรฐานที่รับผิดชอบตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจ

นางสาวปณิตดา	เข็มกลัด	ประธานกรรมการ
นายมนัสพงษ์	แก่งฉลาด	รองประธานกรรมการ
นางสาววรรภร	ดวงแสง	กรรมการ
นายสุวิชัย	เครือตราชู	กรรมการ
นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว	กรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
 ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
 ๓. ประมวลผล อภิปรายผล สรุปเล่มรายงาน และเผยแพร่

๔. คณะกรรมการประเมินผู้เรียนรายบุคคล

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ
นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า	รองประธานกรรมการ
นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	กรรมการ
นางสาวจรรยา	เขตนิมิตร	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา	คุณาเทพ	กรรมการ
นายถิรนิษฐ์	ฉัตรชนโชติ	กรรมการ
นางสาวณิชาศม์	วีรสนองศักดิ์	กรรมการ
ครูที่ปรึกษา	ชั้น ม.๑ – ม.๖	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินตนเองของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
 ๒. ดำเนินการให้ผู้เรียนประเมินตนเองและรวบรวมผล
 ๓. นำผลมาใช้พิจารณาประเมินผู้เรียนรายบุคคล

.../...คณะกรรมการ...

Signature



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง ประธานกรรมการ
นางสาวปณิตตา เข็มกลัด รองประธานกรรมการ


กรรมการ

นายกิตติภูมิ รัตตานุสรณ์ นางสาวระพีรพัชญ์ สอนเครือ นายปรัชญา จิตรระเบียบ
นายภานุมาต พงษ์เส็ง นางสาวศุภาณกุล สุขสมศรี นางสาวภคพร สุวรรณหงษ์
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นายวัชรโชค สมานพันธ์
นางสาวมยุรี เสืออบ กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เตรียมการประเมินภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน
๒. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑-๓
๓. จัดการประเมินทบทวนตรวจสอบผลการประเมินภายใน
๔. ประมวลผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการประเมิน
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ประจำปี ๒๕๖๓
๖. รายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและเขตพื้นที่ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖

เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย เจตนารมณ์ และเพื่อกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติและกฎกระทรวงดังกล่าว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ดังนี้

๑. นายสายัณห์ รุ่งป่าสัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐพงษ์ มีโชคกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. พันตำรวจเอก สือศักดิ์ คำเนินสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางจีรพรรณ เทพฉิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวอัญชลี ประกายเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางนิรมลรา เนตรศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางนพมาศ บริสุทธิธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสาวสิริกร ทิพย์บุญทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นายเอกชัย พรหมอยู่	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธาริน จันทรวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑. นายสมเกียรติ ปิติทศพร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๒. พลตำรวจตรี ประสพโชค พร้อมมูล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๓. พระครูพิศาลพัฒนคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๔. พระครูพิศาลสังฆพินิต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการและ เลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายนิพนธ์ ก้องเวหา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบนั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้ประกาศขึ้นทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา จำนวน 98 คนดังทะเบียนรายชื่อที่แนบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อประสานขอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

ลำดับที่		เลขที่ ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๐๐๑	นายศรีรัตน์	รัตนราศรี
		๐๐๒	นางงามพิศ	ลวากร
		๐๐๓	นางสาวนิตดา	มิตรอุปถัมภ์
		๐๐๔	นายธนารัชต์	สมคณ
๒๑	สตรีวัดอัมพรสวรรค์	๐๖๓	นางสาวอัญชลี	ประกายเกียรติ
		๐๖๔	นางพนมพร	ปิยธรรมาภรณ์
		๐๖๕	นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี
		๐๖๖	นางบังอร	ปวีณฐิติกาล



 ๐๖-๔๕๗-๐๕๐๕



 www.absornsawan.ac.th